

| | | | | | |
|---|---------------|------------------------|--------|-----------|-------------|
| COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé | | | | | |
| Année Scolaire | Evaluation N° | Epreuve | Classe | Durée | Coefficient |
| 2024 – 2025 | 6 | SCIENCES | 5ème | 2 heures | 01 |
| Enseignant : KEUNANWANG SONDONG Joseph | | Jour : mars 2025 | | Qté | |

Compétence visée :

| Appréciations | | | Notes | | | | Parents | |
|---------------|-----------------------|--------|----------|-----------|----|------------|------------------------|-----------|
| Non acquis | Encours d'acquisition | Acquis | Partie I | Partie II | TP | TOTAL / 20 | Observations / Contact | Signature |
| | | | | | | | | |

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10pts

I- EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) /2pts

Répondre par vrai ou faux.

- 1- Le sida est une maladie due à une bactérie ?
- 2- Le boucanage est l'une des méthodes de conservation des ressources d'origine animale.

Exercice 2: Questions à réponses ouvertes (QRO) (2pts)

1. Donner deux (02) comportements émergeants néfastes à la santé de reproduction. $0,5 \times 2 = 1$ pt

.....
.....
.....
.....

2. Donner deux (02) facteurs de variation de la ration alimentaire équilibrée. $0,5 \times 2 = 1$ pt

.....
.....
.....
.....

Partie B : Évaluation des savoir-faire / 6points

Exercice 1 : Construction d'un diagramme des espaces /3pts

1. Définir :

Hermaphrodite :
.....
.....
.....

Intoxication alimentaire :
.....
.....
.....

2. Citez quatre moyens de lutte contre le sida.

.....
.....
.....
.....

Exercice 2 : Composition de rations alimentaires équilibrées. / 3 pts

Mon grand-père a 70 ans. Il ne mange pas beaucoup. Il aime manger de la viande, du couscous de maïs, du poisson. Il arrose cela avec du bil bil (vin de mil). Il n'aime pas les légumes. Il nous a fait comprendre qu'il n'est pas une chèvre. Pour ce qui est des fruits, il nous rappelle à chaque fois qu'ils lui donnent des parasites intestinaux. Par conséquent, il n'en consomme jamais.

- 1- Expose en quelques lignes en le justifiant, les risques que court mon grand-père avec une telle alimentation.

.....

- 2- A partir du tableau de classement des aliments en fonction de leurs apports nutritifs, propose un menu équilibré de votre choix à mon grand-père.

.....

Partie B : EVALUATION DES COMPÉTENCES

/10 pts

Compétence visée : Limitation du réchauffement climatique.

Compétence ciblée: lutter contre les intoxications alimentaires

Situation-problème contextualisée : Lors de la fête de la jeunesse de 2023, deux élèves de la classe de 5ème d'un lycée de la place ont eu des maux de ventre et ont beaucoup vomi. Ils ont été transportés d'urgence au centre de santé. En effet, ils avaient beaucoup mangé et bu ce jour-là. Les enquêtes auprès de leurs camarades ont permis de retrouver l'une des bouteilles de jus où il est mentionné : "jus planète ananas" "date Fab.:01/10/2018" et "date Exp.:01/10/2019". Et on reporte que l'un d'eux mangeait des beignets non couverts et ayant fait deux jours et des yaourts décongelés puis recongelés. Vu que la situation est grave, tu as été appelé au secours par le district de santé de ton village pour mener une campagne de sensibilisations contre les intoxications alimentaires.

- Consigne 1:** Dans le cadre de cette campagne, explique aux populations dans un texte de 6 à 10 lignes maximum, les causes des maladies de ces enfants. 4pts