

COLLEGE BILINGUE MONTESQUIEU

Année Scolaire	Evaluation N°	Classe	Dur	Coefficient
2024 - 2025	EXAMEN BLANC	Tle A4 A	1h	1



90

I- ÉVALUATION DES RESSOURCES

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (5 pts)

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) (2 pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Relever le numéro de la question suivi de la lettre qui correspond à la bonne réponse

1- L'adrénaline est une hormone sécrétée par :

- a) Le foie
- b) La corticosurrénale
- c) La médullosurrénale
- d) L'hypophyse

2- La glycémie est :

- a) Le taux de sucre dans l'urine ;
- b) Le taux de sucre dans le plasma ;
- c) Le taux de sucre dans le sang
- d) Un déficit en sucre dans l'organisme.

3. Lequel de ces éléments ne fait pas partie des paramètres de la constance du milieu intérieur :

- a- la glycémie
- b-la pression
- c- le pH
- d- l'urémie

4- La présence du glucose dans l'urine est la conséquence d'un mauvais fonctionnement :

- a) Du pancréas seulement ;
- b) Du foie seulement ;
- c) Du rein ;
- d) De l'intestin grêle.

Exercice 2: Questions à réponses ouvertes

/2pts

1- Définir les expressions suivantes : relation interpersonnelle, insuffisance rénale

0.5*2=1pt

2- Donner dans chaque cas deux symptômes du diabète et de l'hypertension

0.5*2=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRES ET/OU ETRES :

06 POINTS

Exercice 1 : Les relations interpersonnelles (3pts)



- 1- Identifier le type de relation présentée par cette image. 1 pt
- 2- Citer deux hormones impliquées dans cet exemple de relation. 1 pt
- 3- Proposer quatre comportements ou attitudes à promouvoir afin de gérer avec habileté de tels comportements. 1 pt

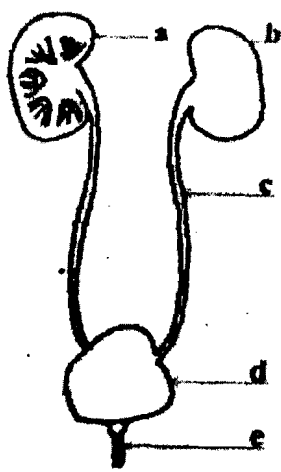
Exercice 2: Donner l'importance de l'élimination urinaire.

/3pts

Le document 3 ci-dessous représente le schéma de l'appareil urinaire.

1-Sans reproduire, annoter ce document 3 en utilisant les lettres a,b, c, d et e.

0,25x4=1pt



Eau	900	950	A
Chlorure de sodium	7	15	
Potassium	0,2	3	
Sulfate	0,04	2	
Protides	80	0	B
Lipides	6	0	
Glucose	1	0	
Urée	0,3	20	C
Acide urique	0,03	0,6	
Ammoniaque	0	0,5	

Document

Tableau 1

L'analyse au laboratoire de la composition du plasma et de l'urine d'un individu normal donne les résultats du tableau 1 ci-dessus.

2- À partir de l'analyse de ce tableau, donne les fonctions notées par A, B et C des reins. **0,5x3=1,5pt**

3- Donner l'importance de l'élimination urinaire.

0,5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES

/10pts

Compétence visée : Améliorer l'élimination urinaire chez l'homme

Situation de vie disciplinaire : Elfi est une élève en classe de Tle A4 vivant à KAGO avec ses parents. Hier soir de retour des classes elle a dit à sa maman qu'elle ne se sentait pas bien. Sa maman lui a demandé d'aller prendre des médicaments chez un homme qui vend les médicaments de la rue. La jeune fille a bien consommé le médicament. Une semaine plus tard pendant la miction (évacuation des urines de la vessie), elle constate la présence du sang dans l'urine. Deux jours plus tard, elle constate des gonflements au pieds, l'urine est très peu et elle présente des douleurs abdominales. Transporté à l'hôpital d'urgence, elle est soumise à une séance de dialyse.

Consigne N°1 : expliquer en 7 lignes à Elfi et sa maman l'organe qui semble être atteint, ainsi que son rôle dans l'organisme **4pts**

Consigne N°2 : sous forme d'une affiche, résumer les étapes de la formation de l'urine. **3pts**

Consigne N°3 : à l'aide d'un slogan, sensibiliser la population sur l'importance de l'élimination urinaire.

3pts

Grille d'évaluation

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1,5	2	0,5
Consigne 2	1	1,5	0,5
Consigne 3	1	1,5	0,5