

COLLÈGE VOGT		ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025
DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS	TYPE D'ÉVALUATION : BACCALAURÉAT BLANC	Durée : 2h
NIVEAU : T C, D ET TI	ÉPREUVE DE LITTÉRATURE FRANÇAISE	COEFF : 2

Sujet de type I : Contraction de texte et discussion

Si différentes politiques volontaristes ont été engagées pour promouvoir l'égalité entre les hommes et les femmes en Afrique, beaucoup reste encore à faire pour améliorer le statut et la vie quotidienne des femmes africaines.

Les Etats africains reconnaissent officiellement la citoyenneté pleine de la femme et l'égalité entre les sexes, conditions essentielles pour une participation effective des femmes au développement économique et social. La réalité montre pourtant de grands déficits. Cette problématique a ses origines dans des pratiques sociales anciennes que l'auteur juge indispensable d'identifier et traiter à la racine.

En RCA, le taux de scolarisation des filles est plus bas que celui des garçons (68 % des femmes sont analphabètes). Ainsi, elles accèdent moins facilement à une formation professionnelle et rencontrent donc de grandes difficultés pour trouver un travail et parvenir à une indépendance économique. En conséquence, 81 % des femmes sont touchées par la pauvreté, contre 69 % des hommes, et encourent ainsi un plus grand risque de mourir entre 15 et 49 ans. De même, les mutilations génitales sont toujours répandues. L'excision touche en moyenne 37 % des femmes en RCA, et jusqu'à 90% dans certaines régions. Les conséquences sont nombreuses et graves : chocs septiques, douleurs, infections, difficultés d'accouchement, problèmes psychologiques et sexuels, ou encore décès. Dans le code pénal centrafricain, la pratique est certes officiellement condamnée, mais reste pour beaucoup encore considérée comme un facteur d'intégration communautaire et la réalité est d'ailleurs qu'aucune juridiction n'a jamais été saisie. Par manque d'éducation, les femmes méconnaissent trop souvent leurs droits. Par voie de conséquence, les violences verbales et corporelles existent toujours, les femmes subissant bien davantage que les hommes des violences d'une extrême gravité, ou encore les problèmes de succession demeurent aujourd'hui pour la plupart résolus en faveur des hommes.

La femme africaine est mère en moyenne de quatre enfants, doit s'occuper des tâches domestiques et, par manque d'argent, doit mener diverses autres activités sources de revenus. Il n'existe pas de statistiques montrant l'apport effectif des femmes au PIB ; elles sont pourtant des agents économiques de plus en plus importants et sont

présentes dans tous les secteurs économiques, surtout dans l'économie informelle (petits commerces d'aliments, de vêtements, etc.). Cet apport économique repose sur des fonds propres : en effet, par manque de garanties, les femmes accèdent moins facilement aux prêts bancaires que les hommes. Représentant la majorité de la population, elles manquent pourtant de financements et cela peut être considéré comme un frein au développement économique du pays.

Pour renforcer le rôle des femmes dans l'essor économique et social, la nécessité d'améliorer le système éducatif s'impose. Sans instruction, les femmes d'Afrique ne pourront pas prendre pleinement part au développement économique et s'impliquer davantage dans la vie politique de leur pays. Ces changements ne peuvent se faire qu'à travers une politique éducative et de sensibilisation réelle et soutenue.

Assurer l'indépendance économique et financière des femmes est une étape décisive et impérieuse : il faut créer des centres d'alphabétisation et de formation, notamment sur la gestion et sur les métiers de l'auto-entrepreneuriat. Ces centres devraient être liés à des structures d'épargne et de crédit. Enfin, il est indispensable d'instaurer une véritable égalité entre l'homme et la femme devant la justice et face à l'application des décisions de justice.

Martin Ziguélé é « Le rôle des femmes dans le développement économique et social » 2012.

I. Analyse / 9pts.

Ce texte compte environ 542 mots. Faites-en une analyse de 180 mots. Une marge de 18 mots en plus ou en moins est tolérée. Vous indiquerez à la fin de votre analyse le nombre de mots utilisés.

II. Discussion / 9 pts.

Martin Ziguélé affirme que « Sans instruction, les femmes d'Afrique ne pourront pas prendre pleinement part au développement économique et s'impliquer davantage dans la vie politique de leur pays »

Pensez-vous que le développement de l'Afrique se limiterait à la simple éducation de la femme ? Vous répondrez à cette interrogation dans un développement argumenté et illustré d'exemples précis tirés de votre expérience de la vie.

3. Présentation / 2 pts.

Sujet de type II : Dissertation

Parlant de la source d'inspiration du roman, François Mauriac déclare : « Le roman a la prétention de nous peindre la vie sociale. »

Discutez ces propos dans un développement structuré et illustré d'exemples pertinents, à la lumière des œuvres romanesques lues ou étudiées.