

## CORRIGÉ HARMONISÉ NATIONAL

EXAMEN : BEPC

MATIÈRE : EXPRESSION ÉCRITE

SÉRIE (S) SPÉCIALITÉ (S) :

SESSION : 2025

DURÉE : 2h

COEFFICIENT : 2

## SUJET 1 :

	Critère 1 : Compréhension/ pertinence de la production	Critère 2 : Organisation / Cohérence	Critère 3 : Expression / Correction de la langue	Critère 4 : Originalité de la production
<b>Consigne 1</b>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-s'il pose, dans une introduction de six lignes environ, le problème du retard des élèves en milieu scolaire (il doit relever le caractère préoccupant de ce phénomène).</p>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-si son introduction est correctement structurée, (respecte les étapes canoniques).</p>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-si les termes employés sont correctement orthographiés ; -si les phrases sont bien construites.</p>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-s'il utilise une langue correcte ;</p> <p>-si ses idées sortent des sentiers battus ;</p>
<b>Consigne 2</b>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-s'il expose, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux causes de ce phénomène (le lever tardif, la flânerie en chemin, les embouteillages, l'absence de sanctions sévères) ; - s'il expose, dans un autre paragraphe d'égale longueur, deux risques qu'encourt un élève qui récidive dans le retard (la perte des cours, un nombre élevé d'heures d'absence, l'exclusion temporaire ou définitive, l'exposition à d'autres risques tels que les « awacheurs », les drogues, ...).</p>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-si les causes exposées sont clairement énoncées et logiquement articulées. - si les risques encourus présentés sont clairement exposés et logiquement articulées.</p>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-si les phrases sont bien construites ; -s'il utilise les temps verbaux adéquats (notamment le présent de l'indicatif, propre à l'argumentation) ; -s'il utilise des connecteurs logiques adéquats.</p>	<p>-si sa copie est bien présentée (propriété de la copie, lisibilité de l'écriture, disposition en paragraphes, etc.).</p>
<b>Consigne 3</b>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-s'il prodigue à ses camarades, dans une conclusion de six lignes environ, deux conseils pour éviter les retards à l'école (se coucher tôt pour se lever tôt, ne pas se laisser distraire en chemin, éviter de flâner devant le portail, partir tôt pour éviter les embouteillages ...).</p>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-si l'enchaînement de ses conseils est logique, chacun présenté de manière distincte ; -si ses conseils sont correctement articulés (à l'aide des connecteurs logiques).</p>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <p>-si les termes employés sont correctement orthographiés ; -si les phrases sont bien construites.</p>	
<b>Total</b>	<b>6 pts.</b>	<b>6 pts.</b>	<b>6 pts.</b>	<b>2 pts.</b>

**SUJET 2 :**

	<b>Critère 1 : Compréhension/ pertinence de la production</b>	<b>Critère 2 : Organisation / Cohérence</b>	<b>Critère 3 : Expression / Correction de la langue</b>	<b>Critère 4 : Originalité de la production</b>
Consigne 1	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-s'il pose, dans un paragraphe introductif de six lignes environ, le problème de l'émigration clandestine des jeunes Africains en direction de l'Europe.</li> </ul>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-si son introduction est correctement structurée, (respecte les étapes canoniques)</li> </ul>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-si les termes employés sont correctement orthographiés.</li> <li>-si les phrases sont bien construites.</li> </ul>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-s'il utilise une langue correcte ou s'il utilise des figures de style (comparaisons, métaphores, etc.) ;</li> <li>-si ses idées sortent des sentiers battus ;</li> <li>-si sa copie est bien présentée (propreté de la copie, lisibilité de l'écriture, disposition en paragraphes, etc.).</li> </ul>
Consigne 2	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-s'il expose, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux difficultés auxquelles les Africain (e) s sont confrontés en Occident (le logement, la vie chère, l'incertitude de l'emploi, le racisme, la clandestinité...);</li> <li>- s'il expose, dans un autre paragraphe d'égale longueur, deux risques auxquels les candidats à l'émigration clandestine s'exposent en empruntant la voie terrestre pour l'Occident négatives des images déviantes sur le comportement des jeunes. (la mort au désert ou dans la mer, la séquestration, le dépouillement de leur argent par les passeurs, l'emprisonnement par les autorités, le rapatriement).</li> </ul>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-si les difficultés avancées sont clairement présentées et logiquement articulées ;</li> <li>- si les risques présentés sont clairement exposés et logiquement articulées.</li> </ul>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-si les termes employés sont correctement orthographiés ;</li> <li>-si les phrases sont bien construites ;</li> <li>- s'il conjugue correctement les verbes.</li> </ul>	
Consigne 3	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-s'il prodigue à son frère, dans un paragraphe conclusif de six lignes environ, deux conseils pour l'aider à trouver dans son pays, une activité génératrice de revenus (l'argent du voyage peut servir à démarrer une activité lucrative, saisir les opportunités offertes par les autorités publiques).</li> </ul>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-si l'enchaînement de ses conseils est logique, chacun présenté de manière distincte ;</li> <li>-si ses conseils sont correctement articulés (à l'aide des connecteurs logiques).</li> </ul>	<p><b>Le candidat reçoit 2 points :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-si les termes employés sont correctement orthographiés ;</li> <li>-si les phrases sont bien construites ;</li> <li>-s'il utilise les temps verbaux adéquats.</li> </ul>	
<b>Total</b>	<b>6 pts.</b>	<b>6 pts.</b>	<b>6 pts.</b>	<b>2 pts.</b>

**NB : Tous les éléments pertinents non prévus dans ces grilles que le candidat aura ajoutés seront pris en compte.**

Fait à Yaoundé, le 04 juin 2025.

Présidente de la commission : **MPONO B. Catherine, IPN/ Français.**



Membres : **M. KENGNE Raphaël, IPN.**



**M. MEKONGO ATANGANA Christian Wilfrid, enseignant.**

