

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

MINESEC – DECC

BEPC

Durée : 2 heures

Coef. : 2

Session : 202.5..

HISTOIRE

Documents autorisés :

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.

N.B. : Répondre à toutes les questions.

Partie A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (09pts)

A.1 - La vérification des savoirs

1 - Définitions :

- Régime de tutelle
- Amazones
- Indépendance
- Indirect rule.

(0,5pt x 4 = 2pts)

2 - Questions de cours :

- a) Nomme deux leaders nationalistes du Cameroun sous tutelle française.
- b) Nomme deux Etats africains ayant échappé à la colonisation européenne au XIX^e siècle.
- c) Donne deux conséquences politiques de la crise économique de 1929 dans le monde.

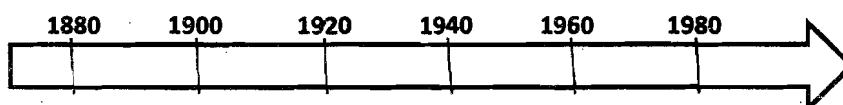
(0,5pt x 2 = 1pt)

(0,5pt x 2 = 1pt)

(0,5pt x 2 = 1pt)

A.2 - La vérification des savoir-faire

- 1 - Reproduis la frise chronologique ci-dessous puis représente à l'aide des hachures la période coloniale au Cameroun.



(2pts x 1 = 2pts)

- 2 - Recopie puis complète le texte ci-dessous à l'aide des éléments suivants : *actions* – 24 octobre 1929 – *obligations* – 24 septembre 1929 – *génocide* – *krach* – *asiatiques* – *américains*.

Texte : L'éclatement et la propagation de la crise

Le jeudi à la bourse de Wall Street à New York aux USA, une crise de confiance entraîna l'effondrement des prix (...). Dans un vent de panique, les actionnaires mirent massivement en vente leurs Faute d'acheteurs, les cours s'effondrent. Ce fut le de Wall Street ou jeudi noir (...). La crise se propage au reste du monde. Les pays européens qui bénéficiaient des crédits, se trouvèrent sans ressources. La chute des cours des matières premières fit entrer dans la crise les pays « neufs » et les colonies (...).

V.E. Botnem et al., Histoire 3^e, Hatier, Paris, 2020, p. 40.

(0,5pt x 4 = 2pts)

Partie B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES (09pts)

Situation problème : Ton camarade de classe est rejeté par les autres parce qu'il est Bororo. Il t'est demandé de ramener tes camarades à la raison.

Document 1 : Le génocide

Dès 1936, les nazis créèrent des camps de concentration dans lesquels ils déportèrent des millions d'hommes, de femmes et d'enfants dans toute l'Europe. Ils les entassaient dans les wagons à bestiaux pour les conduire dans ces camps ... Ils étaient soumis à de mauvais traitements, mourraient de maladie et d'épuisement, ou étaient exécutés (enterrés vivants, brûlés vifs). La plupart mourraient de faim, de maladie ou d'épuisement. En 1941, Hitler décida de mettre en place la solution finale : un programme d'extermination des Juifs.

Botnem V. E. Histoire 3^e, Hatier, Paris, 2020, p.48.

Document 2 : Conditions de vie des Juifs dans les camps de concentration



www.cheminsdememoire.gouv.fr

Document 3 : Le tribunal de Nuremberg

Le procès de Nuremberg, intenté par les puissances alliées contre 24 des principaux responsables du Troisième Reich, accusés de complot, crime contre la paix, crimes de guerre et crime contre l'humanité, se tient du 20 novembre 1945 au 1^{er} octobre 1946 dans le palais de justice de Nuremberg. Il constitue la première étape de la mise en œuvre d'une juridiction pénale internationale.

wikipedia.org

Consigne : Effectue les tâches ci-après :

- 1 - Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. (3pts)
- 2 - A l'aide des documents proposés, identifie deux formes de maltraitance subies par les Juifs pendant la Deuxième Guerre mondiale. (3pts)
- 3 - Propose à tes camarades deux actions à mener pour promouvoir le vivre ensemble au sein de ton établissement scolaire. (3pts)

Présentation : (2pts)

Session 2025