



CORRIGE HARMONISE NATIONAL

EXAMEN : BACCALAURET ESG
MATERIE : SCIENCES VOYANT
SERIE/SPECIALITE : ABI

SESSION : 2025
DUREE : 1 heure
COEFFICIENT : 01

REFERENCES ET SOLUTIONS					BAREME	COMMENTAIRES
PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES					10 points	
I. Evaluation des savoirs					4 pts	
Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)					2 pts	
N° Question	1	2	3	4	0,5 pt x 4 = 2 pts	
Lettre Juste	a	b	b	b		
Exercice 2 : Exploitation de Documents					2 pts	
1. Principales étapes de la grossesse :					0,5 pt x 2 = 1 pt	
- Etape embryonnaire ;					0,25 pt x 2 = 0,5 pt	
- Etape fœtale.						
2. Deux caractéristiques de chaque étape :					0,25 pt x 2 = 0,5 pt	
Etape embryonnaire : battement de cœur, formation de tous les organes.						
Etape fœtale : sexe identifiable, perception des sons, mouvement du bébé, survie du bébé s'il naît après six mois de grossesse, retournement du bébé.						Deux éléments de réponse suffisent.

II. Evaluation des savoir-faire

Décrire l'organisation architecturale des acides nucléiques.

1. La caractéristique majeure favorisant la réplication de l'ADN est sa structure en double hélice. L'analyse chimique de cette dernière permet de dégager les caractéristiques suivantes :

- * elle a une structure bicaténaire (formée de deux brins) ;
- * chacun des brins est polynuécléotidique (constitué d'une association de nucléotides) ;
- * chaque nucléotide est formé d'un groupement phosphorique, d'un sucre (désoxyribose) et d'une base azotée (adénine, guanine, cytosine ou thymine) ;
- * les deux brins sont reliés entre eux au niveau de leurs bases azotées avec A toujours relié à T par deux liaisons hydrogènes et C toujours relié à G par trois liaisons hydrogènes.

6 pts

1 pt

Apprécier la réponse du candidat en recherchant les éléments de réponse mis en gras.

Accepter : la complémentarité des bases azotées ou encore c'est la structure en double hélice

0,5 pt x 4 = 2 pts

2. – Concernant la molécule d'ARN :

- * elle est formée d'un seul brin (monocaténaire) ;
- * elle est constituée d'une association de nucléotides formés chacun d'un groupement phosphorique, d'un sucre (ribose) et d'une base azotée (adénine, guanine, cytosine ou uracile).

- La comparaison montre que l'un des brins d'ADN est complémentaire de la molécule d'ARN synthétisée, ce qui suggère que l'ARN provient de la transcription de l'ADN.

1pt x 2 = 2 pts

1pt

Apprécier la réponse du candidat

Un élément de comparaison suffit

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES /10 Points
Compétence ciblée : Améliorer la digestion et l'élimination des déchets chez l'Homme.

CONSIGNES	SOLUTIONS	CRITERES	INDICATEURS	BAREME	COMMENTAIRES
1	Merci de m'avoir passé la parole monsieur le modérateur. Bonjour Pipo et chers membres de la famille L'exposé que je viens vous présenter porte sur l'origine des troubles digestifs dont souffre Pipo et des solutions pour améliorer la digestion. L'origine des troubles digestifs est beaucoup plus alimentaire. Elle est liée à la consommation de repas copieux et constitués d'aliments pauvres en fibres, d'aliments gras ou des aliments farinés, au changement d'habitudes alimentaires, à l'intoxication alimentaire, au fait de manger trop vite. Les solutions pour améliorer la digestion peuvent être la consommation d'aliments riches en fibres, la modulation de la consommation d'alcool, l'évitement de la prise de repas copieux ; d'aliments trop gras ou trop farinés ; éviter de consommer des boissons gazeuses, boire suffisamment d'eau... Merci pour votre aimable attention et je repasse la parole au modérateur.	Pertinence de la production	- La production est un exposé (prise de parole, formule de politesse, thème, exposé et remise de parole) de 08 lignes. - Cible : Pipo et les membres de la famille. - La production explique l'origine des troubles digestifs et propose des solutions pour améliorer la digestion. L'origine des troubles digestifs est exacte : - la consommation des aliments pauvres en fibres ; - la consommation d'alcool ; - la prise de repas copieux ; - la prise d'aliments gras, acides ou farinés ; - le changement d'habitude alimentaire ; - l'intoxication alimentaire ; - le fait de manger trop vite... Les solutions proposées pour améliorer la digestion sont correctes : - la consommation des aliments riches en fibres (fruits et légumes) ; - la modulation de la consommation d'alcool ; - l'évitement la prise de repas copieux ; d'aliments trop gras ou trop farinés ; - la non consommation des boissons gazeuses ; - la consommation suffisante d'eau...	0,25 pt 0,25 pt 0,5 pt	Tolérer 5 lignes supplémentaires.
		Maîtrise des connaissances scientifiques	La production débute par une prise de parole puis explique d'abord l'origine des troubles digestifs, ensuite propose les solutions d'amélioration et s'achève par la remise de parole.	0,75 x 2 = 1,5 pt	Un élément de réponse suffit
		Cohérence de la production	- La production est un exposé (prise de parole, formule de politesse, thème, exposé et remise de parole) de 08 lignes. - Cible : Pipo et les membres de la famille. - La production explique le devenir des aliments absorbés et propose deux mesures d'hygiène permettant l'élimination des déchets.	0,5 pt	Deux solutions proposées du candidat suffisent
	Bonjour Pipo et chers membres de la famille L'exposé que je viens vous présenter porte sur le devenir des aliments absorbés et les mesures d'hygiène d'élimination des déchets. Les aliments absorbés sont des nutriments et passent dans la circulation sanguine pour être distribués dans tout le milieu intérieur. Ils sont soit dégradés dans les cellules pour produire de	Pertinence de la production		0,25 pt 0,25 pt 0,5 pt	

2	l'énergie ou encore pour le renouvellement des molécules ; soit mis en réserve dans les cellules du foie, du tissu adipeux ou des muscles. Les deux mesures d'hygiène permettant d'améliorer l'élimination des déchets sont une consommation suffisante d'eau et une alimentation équilibrée. Merci pour votre aimable attention	Maitrise des connaissances scientifiques	Le devenir des aliments absorbés proposé est scientifiquement correct : - utilisation par les cellules pour la production d'énergie, la construction ou renouvellement des cellules et d'autres structures cellulaires ; - mise en réserve dans le foie, les muscles ou dans les tissus adipeux... Les deux mesures d'hygiène permettant d'améliorer l'élimination des déchets proposées sont correctes : - consommer beaucoup d'eau ; - avoir une alimentation saine et équilibrée, riche en fibres (fruits, légumes, céréales complètes, ...) ; - pratiquer une activité physique.	0,5 x 2 = 1 pt	Un seul élément suffit Deux mesures suffisent
3	« UNE BONNE DIGESTION GARANTIT L'AMELIORATION DE L'ELIMINATION DES DECHETS ! »	Pertinence de la production	La production débute par une prise de parole puis explique d'abord le devenir des aliments absorbés et ensuite propose deux mesures d'hygiène permettant d'améliorer l'élimination des déchets) et s'achève par la remise de parole. - Le production est un slogan (phrase courte, concise et qui interpelle). - Le slogan met en exergue l'amélioration de l'élimination des déchets à la suite d'une bonne digestion.	0,25 pt	Apprécier la réponse du candidat.
		Maitrise des connaissances scientifiques	Le slogan propose effectivement l'amélioration de l'élimination des déchets à la suite d'une bonne digestion.	2 pts	
		Cohérence de la production	Relation logique entre la bonne digestion et l'amélioration de l'élimination des déchets.	0,5 pt	

NB : les solutions proposées sont à titre indicatif. Le correcteur appréciera les productions des candidats dans lesquelles il recherchera les indicateurs à évaluer.

Les Membres du Jury d'Harmonisation :

- EWANE Julienne, IPN/SVTEEB, 673725614
- BELLA NDZANA Martin Thierry, PLEG/SVTEEB, Lycée Bilingue d'Application, 697528486.
- ETEME NGONO Roger, PLEG/SVTEEB, AP Lycée Minkan, 698921162.

Fait à Yaoundé, le 09 juin 2025.
Le Président du Jury d'Harmonisation,

BLOA AKOSSOAVI Marie Thérèse
IPN CS/SVTEEB, 677314894