

BEPC
SESSION 2025
ZONE : III

Coefficient : 2
Durée : 2 h

COMPOSITION FRANÇAISE

*Cette épreuve comporte une seule page.
Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets.*

Premier sujet : Texte argumentatif (sujet de réflexion)

Au cours d'un échange entre parents d'élèves et l'administration scolaire d'un établissement sur les activités sportives, un parent d'élève déclare : « Les activités sportives ne sont d'aucune utilité pour l'élève ».

- 1- Identifie le thème abordé par le sujet. (02 points)
- 2- Reformule la thèse de ce parent d'élève. (04 points)
- 3- Rédige un texte argumentatif pour réfuter la déclaration de ce parent d'élève. (14 points)

Deuxième sujet : Résumé du texte argumentatif

La forêt au service de l'homme

Depuis l'an 2000, le monde a perdu une superficie équivalente à celle de l'Éthiopie en raison des déboisements. Ce constat devrait sonner comme une alarme. Lorsque nous négligeons les forêts, nous renonçons avant tout à l'un de nos outils les plus efficaces pour lutter contre le changement climatique et la disparition de la biodiversité. En effet, les forêts améliorent nos conditions de vie et développent nos économies.

Investir dans les forêts, c'est investir au profit des populations, des économies et de notre planète. En outre, les zones forestières fournissent du bois, des fibres, du fourrage et de l'énergie qui nourrissent l'ensemble de l'économie. Elles sont également importantes pour la sécurité alimentaire et constituent un filet de protection sociale pour les populations rurales.

Il est indéniable que les forêts saines sont les bases sur lesquelles les êtres humains, les espèces sauvages et les écosystèmes peuvent prospérer.

Notons que la bonne gestion des forêts est un moyen efficace de contribuer à mettre fin à la pauvreté sur notre planète. En effet, de nombreuses personnes vivant dans l'extrême pauvreté dépendent plus ou moins d'elles pour leurs moyens de subsistance. Par ailleurs, les populations autochtones les considèrent non seulement comme la source de leurs moyens de subsistance et de leur production alimentaire, mais aussi de leur identité culturelle.

Pourtant, les forêts sont toujours menacées, surtout dans les régions du monde où la réglementation est inexiste. Il est donc important que chacun de nous œuvre pour la protection des forêts.

D'après Valérie HICKEY, Banque Mondiale Blogs, le 27 novembre 2023.

I/ QUESTIONS (06 points)

A. Compréhension (4 points)

- 1- Identifie le thème du texte. (2 pts)
- 2- relève dans le texte deux arguments qui justifient l'importance de la forêt. (2 pts)

B. Vocabulaire (2 points)

Explique en contexte l'expression « ... leurs moyens de subsistance ... » dans la phrase : « En effet, de nombreuses personnes vivant dans l'extrême pauvreté dépendent plus ou moins d'elles pour leurs moyens de subsistance ».

II/ RÉSUMÉ (14 points)

Résume ce texte de 254 mots au 1/3 de son volume initial. Une marge de plus ou moins 10% est tolérée.

BEPC – SESSION 2025
CORRIGE-BAREME : TEXTE ARGUMENTATIF ZONE 3

CORRIGÉ	BAREME
<p><u>Texte argumentatif (Sujet de reflexion)</u></p> <p>Au cours d'un échange entre parents d'élèves et l'administration scolaire d'un établissement sur les activités sportives, un parent d'élève déclare : « Les activités sportives ne sont d'aucune utilité pour l'élève. »</p>	2
<p>1. Identifie le thème abordé par le sujet.</p> <p>2. Reformule la thèse de ce parent d'élève.</p> <p>3. Rédige un texte argumentatif pour réfuter la déclaration de ce parent d'élève.</p>	02 points 04 points 14 points
<p>I Remarques générales</p> <ul style="list-style-type: none">* Le thème est d'actualité et digne d'intérêt pour les apprenants.* Le sujet ne présente pas de difficultés majeures quant à sa compréhension.	

CORRIGÉ	BAREME
II- Réponses aux questions	
1. <u>Le thème abordé est :</u>	3
* le sport; * l'intérêt du sport; * l'intérêt des activités sportives.	02 points
<u>2 - La reformulation proposée :</u>	
* Le sport est inutile pour l'élève * Le sport n'apporte rien à l'élève.	04 points
* Les activités sportives ne sont pas bénéfiques pour l'élève.	
NB : Accepter toute reformulation allant dans ce sens.	

CORRIGÉ	BAREME
<p>III <u>Production</u></p> <p>1 <u>L'introduction</u>-</p> <p>* Rattrier d'un constat ou d'une définition.</p> <p>Exemple : partir de la place qui occupe le sport dans la société.</p> <p>* Insérer la thèse du parent d'élève</p> <p>Exemple : C'est pour cette raison qu'un parent d'élève déclare : « Les activités sportives ne sont d'aucune utilité pour l'élève ».</p> <p>* Annoncer le plan.</p> <p>Exemple : Dans un texte argumentatif, nous refuterons le point de vue de ce parent d'élève.</p>	14 points
<p>2 <u>Développement</u></p> <p>La phrase introductory doit être le contenant de la thèse.</p> <p>Exemple : Le sport est une activité importante qui rapporte beaucoup à l'</p>	4

CORRIGÉ	BARÈME
élève et à la société.	
<u>Argument 1:</u> Faire du sport est bénéfique pour la santé. Exemples - les bienfaits des activités sportives sont aujourd'hui avérés. La réduction du risque des maladies cardiovaskulaires, la réduction de l'obésité et du taux de glycémie chez les diabétiques.	
L'exercice physique peut avoir un effet positif sur la santé mentale : le sport réduit la dépression et l'anxiété.	
<u>Argument 2:</u> Le sport un facteur de socialisation. A travers les activités sportives, les barrières sont brisées. ex: les élèves pauvres ou riches se frottent les uns aux autres.	
<u>Argument 3:</u> les activités sportives favorisent la concentration et la maîtrise de soi.	

DIRECTION DES EXAMENS ET CONCOURS

Ce barème est national. Seule la commission nationale des corrigés-barèmes est habilitée à le modifier.

4/6

A travers les sports tels le Karaté, la tennis ou le yoga.

Argument 4: le sport peut apporter la célébrité et la notoriété à l'élève.

Exemple: Le sportif peut être connu à travers le monde entier. C'est le cas de Didier Drogba, Cissé Cheick, Ruth Gagbi, Christiano Ronaldo, Tai Lou Marie Jossé, Yaya Touré, Lionel Messi et bien d'autres qui sont connus dans tous les pays du monde.

Argument 5: Le sport peut être une source d'activité professionnelle.

Exemple: Les sportifs font du sport leur métier. Ils sont extrêmement riches. Plus tard, l'élève peut embrasser le sport de son choix et en faire son métier.

N.B.: Accepter toutes les idées qui vont dans le sens des bienfaits du sport.

CORRIGE	BAREME
3 Conclusion	
- Bilan	
- Ouverture si possible	
Barème chiffé	
- Structure du devoir (existence physique des 3 parties)	03 points
- Richesse du contenu :	
- Pertinence des idées	03 points
- Cohérence des idées	03 points
- Qualité de l'expression	
- Vocabulaire varié	02 points
- Enchaînement des idées	02 points
- Soin	01 point
- Total	14