



EPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Contexte :

Fausto, un particulier, possède un terrain carré de centre O et de sommets A, B, C et D tels que $AB = 6\text{dam}$. Il désire construire sur son terrain une maison moderne dont la toiture a une forme irrégulière. Il sollicite le service d'un architecte qui lui propose un plan sur lequel il énumère ci-dessous quelques dispositions pratiques.

- Domestiquer un animal de compagnie qui devra se déplacer suivant une direction précise E_m ; E_m étant l'ensemble des points G_m lorsque m décrit l'intervalle $[-1; 1]$ avec G_m le barycentre du système de points pondérés $\mathcal{S} = \{(A, m^2 + 1); (B, m); (C, -m)\}$;
- Placer une lampe multi couleurs de $4m$ dont le support est l'ensemble Γ des points M de l'espace tels que $MA^2 + 2MB^2 - 3MD^2 = 24$.
- Aménager une portion délimiter par l'ensemble Σ des points M du plan tels que $2MA^2 + MB^2 - MC^2 = 54$.
- Pour un premier essai de toiture, il désigne par I, J, K et S des points de l'espace tels que I et J appartiennent respectivement aux segments $]AB[$ et $[AD]$, $\vec{KA} = \vec{AJ} \wedge \vec{AI}$, $AI = AJ = AK$, les triangles SAB et SAD étant rectangles et isocèles en A .
- Créer une séparation à l'aide de l'ensemble (\mathcal{P}) des points M de l'espace tels que $\vec{AM} \cdot [(\vec{MA} + \vec{MS} - 2\vec{MC}) \wedge (2\vec{MA} - \vec{MS} - \vec{MC})] = 0$.
- Procéder à un second essai de toiture et construire d'autres séparations à partir de ceux déjà créer par l'utilisation de symétrie.

Fausto qui a eu le temps d'oublier les différentes notions qui entre en jeu dans la construction de sa maison, se remet à l'éclairage de son fils élève en terminale C pour un suivi judicieux des travaux.

Tâche : Tu es invité(e) à jouer le rôle du fils de Fausto en résolvant les problèmes ci-après :

Problème 1 :

1. a) Justifie que pour tout nombre réel m , le système \mathcal{S} admet un unique barycentre G_m .
b) Détermine et construis les points G_1 et G_{-1} . Tu prendras 1dam pour $\frac{1}{2}\text{cm}$.
c) Démontre que pour tout réel m de l'intervalle $[-1; 1]$, G_m appartient à la droite (AD) .
d) Déduis-en l'ensemble des points G_m lorsque m décrit l'intervalle $[-1; 1]$.
2. Détermine et construis sur la même figure que G_1 et G_{-1} les ensembles Γ et Σ .
3. On pose $\vec{i} = \vec{AI}$, $\vec{j} = \vec{AJ}$ et $\vec{k} = \vec{AK}$.
a) Démontre que $\mathcal{R} = (A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ est un repère orthonormé direct de l'espace.
b) Détermine dans \mathcal{R} les coordonnées des différentes positions du point S .
4. a) Justifie l'existence d'une unique homothétie h qui transforme respectivement les points I et J aux points O et D .
b) Détermine le volume de l'image par h de la pyramide $SABCD$ où S est le point dont la cote est positive.
5. Démontre que (\mathcal{P}) est un plan dont tu préciseras une équation cartésienne.

Problème 2 :

Pour obtenir l'autre essai de toiture, l'architecte prévoit de placer un point O de l'espace de façon à obtenir une pyramide $OABCD$ dont la base est un carré $ABCD$ de centre H tel que le point O soit équidistant des points A, B, C et D . Il devrait s'assurer de son choix pour l'équilibre du bâtiment principal.

6. Démontre que H est le projeté orthogonal de O sur le plan (ABC) .
7. Démontre que les plans (OAC) et (OBD) sont orthogonaux et sont des plans de symétrie de la pyramide $OABCD$.
8. On désigne respectivement par s_1 et s_2 les réflexions de plans (OAC) et (OBD) . Donne la nature et l'élément caractéristique de l'application $s_1 \circ s_2$.
9. Déduis-en que la droite (OH) est un axe de symétrie de la pyramide $OABCD$.
10. On considère les demi-tours respectifs d_1 et d_2 d'axes (AC) et (BD) . Démontre que l'on a :

$$d_1 \circ d_2 = s_1 \circ s_2.$$

Problème 3 :

Le terrain de Fausto se trouve dans un angle de rue. Pour y avoir accès, il faudra bien ralentir pour sereinement traverser une intersection. L'étude de l'intersection revête une importance particulière tant la densité de la population et la signalisation sont difficiles à aborder.

L'espace orienté étant muni d'un repère orthonormé direct $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, l'intersection est semblable à une portion de l'ensemble (Γ') des points M de l'espace appartenant au plan (Q) de repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$ tels que les vecteurs \overrightarrow{OM} et $\overrightarrow{E\varphi(M)}$ soient orthogonaux, où E est le point de coordonnées $(5; 1; 2)$ et φ l'application de l'espace dans lui-même qui à tout point $M(x, y, z)$ associe le point $M'(x', y', z')$ tel que

$$\begin{cases} x' = \frac{1}{3}x + \frac{2}{3}y - \frac{2}{3}z + 5 \\ y' = \frac{2}{3}x + \frac{1}{3}y + \frac{2}{3}z + 1 \\ z' = -\frac{2}{3}x + \frac{2}{3}y + \frac{1}{3}z + 2 \end{cases}$$

11. Démontre que φ n'est ni une réflexion ni un demi-tour.
12. Soit t la translation de vecteur $\vec{u} = -3\vec{i} - 3\vec{j}$.
 - a. Démontre que $S = t \circ \varphi$ est la réflexion d'un plan (P) dont tu préciseras une équation cartésienne.
 - b. Détermine une équation cartésienne de l'image par S du plan (H) d'équation cartésienne $2x + 3y - z - 5 = 0$.
13. Démontre que (Γ') a pour équation $y^2 + 4xy + x^2 = 0$.
14. Soit $\vec{e}_1 = \frac{\sqrt{2}}{2}(\vec{i} - \vec{j})$ et $\vec{e}_2 = \frac{\sqrt{2}}{2}(\vec{i} + \vec{j})$.
 - a. Démontre que $(O; \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ est un repère orthonormé de (Q) .
 - b. Détermine une équation de (Γ') dans le repère $(O; \vec{e}_1, \vec{e}_2)$.
 - c. Déduis-en que (Γ') est la réunion de deux droites sécantes dont tu donneras les équations dans le repère $(O; \vec{i}, \vec{j})$.