



ARCHIDIOCESE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS

CLASSE : 3^{ème} A

04 ☒ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : www.cc-pereaupiais.org

COMPOSITION DU PREMIER TRIMESTRE : novembre 2024

EPREUVE : ALLEMAND

DUREE : 2 heures

- NB :**
- Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier
 - Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition
 - Je ne sors pas de la classe pendant que je compose
 - Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite
 - Je dis « NON » à la tricherie

Compétence disciplinaire n°2 : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus ou entendus.

Compétence disciplinaire n°3 : produire de façon appropriée des textes de types et de fonctions variés

Contexte : Les loisirs ne doivent pas être un frein pour la bonne marche des études.

Text : Ein tolles Wochenende.

Kossi kommt aus Lokossa und wohnt mit seiner Familie in Cotonou. Sein Vater ist Mechaniker und arbeitet in einer Firma. Seine Mutter ist Deutschlehrerin. Er hat zwei Schwestern und einen Bruder.

Kossi ist Schüler in CCPA Cotonou. Er ist in der „Troisième“ und arbeitet gut. Seine Kameraden arbeiten auch gut. Jeden Tag gehen sie in die Schule und arbeiten zusammen. Aber am Wochenende haben sie keinen Unterricht. So, am Samstag gehen Kossi und seine Freunde zu Mathias. Florence, Lucas und Stefan kommen auch. Sie sprechen über Fußball und Lucas gibt Kossi Tanzunterricht. Sie bleiben dort sehr lange. Am Nachmittag geht jeder nach Hause zurück. Danach schreibt Lucas noch einen Brief.

Am Sonntag sind sie alle im Kino. Florence, Lucas und Mathias nehmen den Bus nach Hause. Stefan und Kossi fahren rad. Das Wochenende ist doch toll für Kossi und seine Freunde.

Lesehilfe

toll : formidable ; der Tanzunterricht: cours de danse; sehr lange bleiben: rester très longtemps.

Tâche : Après avoir lu le texte, tu montreras que tu l'as compris en:

- ✧ Reconnaisant les détails du texte.
- ✧ Répondant aux questions posées sur le texte.
- ✧ Manifestant ta maîtrise de certaines structures syntaxiques ou morphologiques du texte.

Consignes

Item 1: Richtig oder falsch?

- 1) Kossi wohnt in Lokossa.
- 2) Kossis Mutter arbeitet nicht.
- 3) Lukas schreibt keinen Brief.
- 4) Stefan und Kossi fahren nach Hause rad.

Item 2: Antworte auf die folgenden Fragen!

- 1) Woher kommt Kossi?
- 2) Wann gehen die Schüler nicht in die Schule?
- 3) Welche Schule besucht Kossi?

Item 3: Bilde den Komparativ oder den Superlativ!

- 1) Cotonou ist (schön) als Lokossa.
- 2) Kossis Eltern sind so (nett) Lukas Eltern.
- 3) Am (gern) gehen die Kinder ins Kino.
- 4) Ist Kossis Vater (alt) als seine Mutter?

Item 4: Setze ins Perfekt!

- 1) Du telefonierst deine Familie am Wochenende.
- 2) Der Vater arbeitet in einer Firma.
- 3) Kossi und Lucas spielen gern Fußball mit.
- 4) Lernt ihr am Wochenende die Lektionen?

Compétence disciplinaire n°3

Contexte : Les élèves font différentes activités pendant le Week-end.

Tâche : En utilisant les mots qui te sont proposés, tu produiras un paragraphe cohérent sur les activités faites pendant le Week-end. Tu le feras en :

- ✧ Respectant le contexte du texte
- ✧ Utilisant le vocabulaire adéquat
- ✧ Utilisant l'orthographe et la ponctuation appropriées

Consigne : Ergänze den Lückentext mit: Hausaufgaben- meinen - Unterricht - spielen - Nachmittag

Am Wochenende gibt es keinen So, am Samstag kommen meine Freunde zu mir. Zuerst machen wir die zusammen. Dann wir Fußball. Am geht jeder nach Hause. Am Sonntag gehe ich in die Kirche mit Eltern.

VIEL GLÜCK!