



PREMIER DEVOIR HEBDOMADAIRE SURVEILLE DU PREMIER TRIMESTRE

Epreuve : Communication écrite **Heures: 15h-16h30** **Coef: 02**

Situation d'évaluation :

Depuis leur développement fulgurant, la science et la technique se sont unies pour inventer des appareils et biens matériels qui agrémentent et simplifient la vie de l'homme.

Ces dernières années certains biens matériels bien qu'étant très utiles aux hommes créent beaucoup de problèmes à une tranche ou partie de la population, lorsqu'on ne se discipline pas dans leur usage. C'est le cas du poste téléviseur et surtout du téléphone portable dont la nuisance est telle que les chefs d'établissement l'interdisent même éteint dans leurs collèges.

Tâche : Ecris un texte explicatif pour montrer pourquoi le téléphone portable (bien qu'étant un outil de leur époque) constitue un danger pour les études des apprenants.

Consignes :

- 1- Ta production respectera les caractéristiques d'un texte explicatif à caractère analytiques.
- 2- Propose pour terminer ton devoir des solutions inédites pour que la télévision et même le téléphone portable deviennent un puissant outil d'apprentissage pour les élèves.

« Si quelqu'un ne veut pas travailler qu'il ne mange pas non plus » 2 Thessaloniens 3 : 10.



PREMIER DEVOIR HEBDOMADAIRE SURVEILLE DU PREMIER TRIMESTRE

Epreuve : Communication écrite **Heures: 15h-16h30** **Coef: 02**

Situation d'évaluation :

Depuis leur développement fulgurant, la science et la technique se sont unies pour inventer des appareils et biens matériels qui agrémentent et simplifient la vie de l'homme.

Ces dernières années certains biens matériels bien qu'étant très utiles aux hommes créent beaucoup de problèmes à une tranche ou partie de la population, lorsqu'on ne se discipline pas dans leur usage. C'est le cas du poste téléviseur et surtout du téléphone portable dont la nuisance est telle que les chefs d'établissement l'interdisent même éteint dans leurs collèges.

Tâche : Ecris un texte explicatif pour montrer pourquoi le téléphone portable (bien qu'étant un outil de leur époque) constitue un danger pour les études des apprenants.

Consignes :

- 3- Ta production respectera les caractéristiques d'un texte explicatif à caractère analytiques.
- 4- Propose pour terminer ton devoir des solutions inédites pour que la télévision et même le téléphone portable deviennent un puissant outil d'apprentissage pour les élèves.

« Si quelqu'un ne veut pas travailler qu'il ne mange pas non plus » 2 Thessaloniens 3 : 10.