

COLLEGE DRIVE MONCO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°1	Etude de texte	5 ^e 1	01h00	01
Professeur : NDJOA		jour :	quantité :		

FO-BASN:28/09/2025

Noms : _____

Date : _____ Classe _____ N° table _____

Compétence visée : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.

Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation				
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :	Note totale /20

Texte :

Victor Hugo

Samedi, trois heures du matin

Je rentre. J'ai ta lettre. Cette douce lettre, je l'avais lue aujourd'hui dans tes yeux. Que tu étais belle tantôt aux Tuileries sous ce ciel de printemps, sous ces arbres verts, avec ces lilas en fleurs au-dessus de ta tête. Toute cette nature semblait faire une fête autour de toi. Vois-tu, mon ange, les arbres et les fleurs te connaissent et te saluent. Tu es reine dans ce monde charmant des choses qui embaument et qui s'épanouissent comme tu es reine dans mon cœur.

Oui, j'avais lu dans tes yeux ravissants cette lettre exquise, délicate et tendre que je relis ce soir avec tant de bonheur, ce que ta plume écrit si bien, ton regard adorable le dit avec un charme qui m'enivre. Comme j'étais fier en te voyant si belle ! Comme j'étais heureux en te voyant si tendre !

Voici une fleur que j'ai cueillie pour toi ; elle t'arrivera fanée, mais parfumée encore ; doux emblème de l'amour dans la vieillesse. Garde-la ; tu me la montreras dans trente ans.

Dans trente ans tu seras belle encore, dans trente ans je serai encore amoureux. Nous nous aimerons, n'est-ce pas, mon ange, comme aujourd'hui, et nous remercierons Dieu à genoux.

Hélas ! Toute la journée de demain dimanche sans te voir ! Tu ne me seras rendue que lundi. Que vais-je faire d'ici là ? Penser à toi, t'aimer, t'envoyer mon cœur et mon âme. Oh ! De ton côté sois à moi.

A lundi, à toujours.

Victor Hugo.(1876). Lettres à Juliette Drout.

I- COMPREHENSION DU TEXTE / 10 points

1- En te fondant sur des indices textuels différents dis à quel genre appartient notre texte.(2 pts)

2- Précise la relation qui existe entre l'émetteur et le récepteur de cette lettre puis relève un fragment de texte qui justifie ta réponse. (2 pt)

3- Donne le jour et l'heure de rédaction de la lettre et justifie-toi par des indices textuels. (2 pts)

4- En te fondant sur le deuxième paragraphe du texte, identifie les sentiments qu'éprouve l'auteur et dis ce qui provoque ces sentiments.(2 pts)

5- A ton avis dis sur quoi on doit se baser pour apprécier un être humain, puis justifie ta réponse. (2 pts)

II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10 PTS)

1- Expliquez les mots soulignés du texte (2 pt)

- Enivre : _____

- exquise : _____

2- Décompose le mot « connaissent » et dis par quel procédé il a été formé. (2 pts)

3- Soit la phrase suivante : « Elle t'arrivera fanée, mais parfumée encore... Tu me la montreras, dans trente. » (2 pts)

a- Dis à quel temps sont conjugués les verbes dans cet extrait.

b- Réécris cette phrase en mettant ses verbes à l'imparfait de l'indicatif. (1 pt)

4- Soit la phrase : Nous nous aimerons, n'est-ce pas, mon ange, comme aujourd'hui, et nous remercierons dieu à genou: »

Identifie le signe de ponctuation abondant dans cette phrase et donne l'importance de cette ponctuation. (2 pts)

5- En te fondant sur le vocabulaire et la construction des phrase, identifie le registre de langue employé dans le deuxième paragraphe. (2 pts)

Bonne compréhension !!!