

Collège Privé Laïc Mongo Beti		B.P : 972 Tél. :22 22 46 19 / 22 68 62 97 Yaoundé			
ANNEE- SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025-2026	N° : 01	GEOGRAPHIE	2ndes	2 heures	2
Nom du Professeur :Mme : SIMB			Jour :		Qté :
TCL 29/09/2025					

I. PREMIERE PARTIE: L'EVALUATION DES RESSOURCES (5pts)

1- Évaluation des savoirs

Dans une production de 10 à 15 lignes, Présente les différents types d'implantations d'une carte. 5pts

2- Evaluation des savoirs faire 4pts

Sur un fond de carte du Cameroun ci joint, place les différents climats aux Cameroun ainsi que la végétation correspondante à chaque climat

I. DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT 9PTS

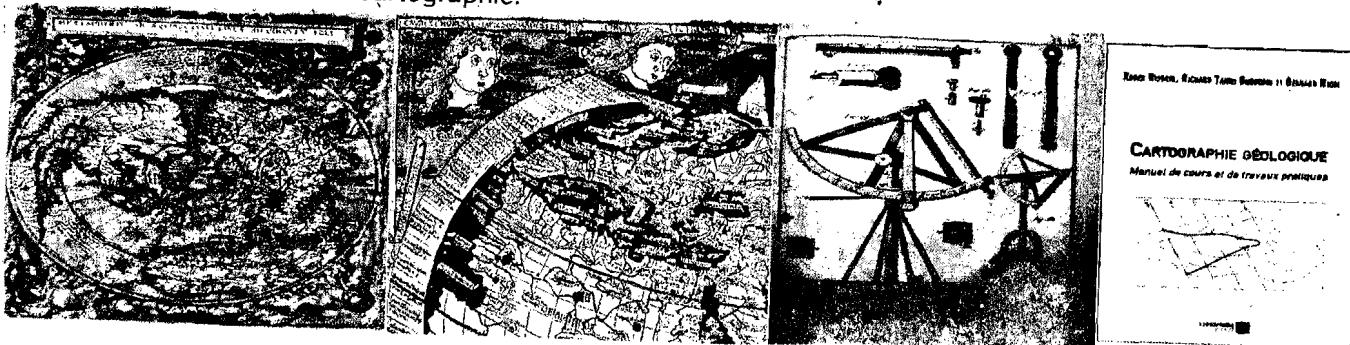
THEME : Gestion de l'espace

Document 1 : Comment réaliser une carte

La description du sujet est l'étape fondatrice. Il est important d'établir clairement l'objet de l'étude, la problématique titre, l'espace de la représentation, ainsi que l'objectif de la carte, son public et son usage. Les premiers faciliteront la collecte d'information, les derniers donnent des indications sur le style de la carte : une carte généraliste peut avoir des traits simplifiés, peu de labels et nécessite des cônes explicites, une carte pour spécialiste aura des tracés rigoureux, sera remplie de petites icône et pourra utiliser des conventions d'usages (vocabulaires, icône de la profession.

Document 2 :

Document 2: L'histoire de la cartographie.



Source: www.wikipedia.org

Document 3 :

La carte est « parlante » : elle porte les noms des rivières, des accidents de reliefs (massif, vallées, lacs, îles...) des localités (villes, villages, lieu-dit) par ses signes conventionnels (regroupés en une légende) ou représente les voies de communications (route, voies ferrées, canaux), les limites administratives, les maisons, les usines, les formations végétales, les cultures permanentes...

Source : Géographie 2^{nde} collection V. Monnier, P. Wagret

Consigne de travail : Répondre aux tâches suivantes en un texte cohérent.

- | | |
|--|------|
| 1- Précise les différentes étapes de l'élaboration d'une carte | 3pts |
| 2- Présente une étape prise de l'élaboration d'une carte | 3pts |
| 3- Donne deux éléments précis qu'une carte peut représenter. | 3pts |

Présentation :

2pts