

ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025-2026	N°1	LITTERATURE ou Culture Générale	2 <sup>ndes</sup> AC	3H	02
Professeur : M. NOA MBALLA François		Jour:		Quantité:	
Tel125/09/2025					
<b>Compétence : Résumer, avec efficacité un texte</b>					

### **SUJET DE TYPE I : Contraction de Texte et discussion**

#### **Texte : Réinventer l'école du III<sup>ème</sup> millénaire**

L'éducation aura pour objectif de former tout à la fois un scientifique, un praticien, un être social et surtout un bon citoyen. En d'autres termes :

- L'école doit être le premier lieu d'acquisition des connaissances scientifiques, la première source des connaissances théoriques et appliquées, le premier étalon de mesure du niveau du savoir et du savoir-faire ;
- L'école doit permettre de s'adapter sans se renier, d'adapter ses us et coutumes à la révolution des progrès scientifiques et techniques de maximiser ses chances pour mieux faire face à l'indispensable compétition au sein du « village planétaire » ; renoncer au tribalisme ; à la « politique d'équilibre » qui annihile le progrès dans beaucoup de régions et reste une des grandes causes de la fuite des cerveaux ;
- L'école doit enfin permettre à l'enfant de se rendre compte que le diplôme est un simple certificat attestant qu'à un temps l'enfant a acquis un niveau de connaissance. Que cette connaissance, si elle n'est pas constamment nourrie tout au long de sa vie, disparaîtra au fur et à mesure de l'évolution du progrès technique et scientifique dans le monde, à tel point que le diplôme acquis depuis une décennie est devenue une coquille vide.

En clair, pour être en phase avec le village planétaire, l'école doit donner à chacun le moyen de saisir sa chance ; le concept de la formation tout au long de sa vie doit devenir la règle de façon à concilier la coopération et la solidarité qui unit, et la compétition qui stimule et garde l'homme en éveil permanent.

« Il ne suffit plus en effet que chaque individu accumule au début de sa vie un stock de connaissances où il pourra ensuite puiser indéfiniment. Il faut surtout qu'il soit à mesure de saisir et d'exploiter d'un bout à l'autre de son existence toutes les occasions de mettre à jour, d'approfondir et d'enrichir cette connaissance première, et de s'adapter à un monde changeant ». écrit justement Jacques Delors.

Cette vision neuve de l'éducation remet en cause l'essentiel des croyances très répandues sur l'éducation et la formation. [...]

*Dr Paul K. FOKAM, Et si l'Afrique se réveillait ? Jaguar, 2000.*

**Consigne : Après avoir lu attentivement le texte,**

- 1) Identifiez le thème développé dans le texte. (2pts)
- 2) Déterminez la thèse défendue par l'auteur. (2pts)
- 3) Quels sont les arguments utilisés pour soutenir cette thèse ? (0,5x4=2pts)
- 4) a) Quel est le temps verbal dominant dans le texte ? (1pt)
- b) Quelle est la principale personne grammaticale employée dans le texte ? (1pt)

#### **Résumé 8pts**

Ce texte compte 386 mots résumez-le au 1/4, une marge de 10% en plus ou en moins sera tolérée ; Vous indiquerez le nombre de mots utilisés à la fin de votre résumé.

**Présentation :**

(2pts)