



ARCHIDIOCÈSE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

CLASSE : 1^{re} AB

04 ☎ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : www.cc-pereauiais.org

COMPOSITION DU DEUXIÈME TRIMESTRE : février 2025

EPREUVE : ALLEMAND

DUREE : 3 heures

- NB :**
- Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier
 - Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition
 - Je ne sors pas de la classe pendant que je compose
 - Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite
 - Je dis « NON » à la tricherie

Compétence disciplinaire N°2 : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus ou entendus

Compétence disciplinaire N°3: Produire de façon appropriée des textes de types et de fonctions variés

Compétence disciplinaire N°2

Contexte: Au lieu de se divertir, beaucoup de vieilles personnes prennent encore du plaisir à apprendre une langue.

Text: Deutsch lernen, statt fernzusehen

Florence Williams hat als Rentnerin begonnen, Deutsch zu lernen.

Meiner Meinung nach ist das Sprachenlernen besonders interessant, und weil Deutsch eine sehr schwere Sprache ist, ist es auch die interessanteste. Ich wollte, ich könnte so gut Deutsch sprechen wie Englisch. Viele Menschen fragen mich, warum ich Deutsch lerne, warum ich in meinem Alter (74) überhaupt noch etwas studiere. Die Antwort ist immer: „Weil es mir gefällt!“ Die deutsche Sprache zu lernen gefällt mir sehr! Von Beruf war ich zuerst Bibliothekarin in Kinder - und Schulbibliotheken und Englischlehrerin; nach einigen Jahren habe ich dann als Englischfremdsprachenlehrerin in verschiedenen Ländern gearbeitet: in meiner Heimat, Australien, in Griechenland, in den Vereinigten Arabischen Emiraten und auch in England. Seit 1979 wohne ich in England, weil mein Ehemann Engländer ist – meine sieben Enkelkinder sind allesamt in Australien. Englisch ist meine Muttersprache, ich spreche aber auch Französisch, Arabisch und ein wenig Griechisch und Italienisch.

Man kann natürlich ins Ausland gehen, um am schnellsten eine Sprache zu lernen; aber man kann auch zu Hause alleine oder in einer Gruppe lernen. Ich habe nur kurze Zeit an der Open University gelernt. Seit ich im Ruhestand bin, habe ich aber mehr Freizeit. Was machen die Rentnerinnen heute als Hobby? Kreuzworträtsel und Sudokus, Lesen oder am Tag lange fernsehen? Ich glaube, eine Sprache zu lernen ist viel nützlicher und macht viel mehr Spaß! Eine Brieffreundin habe ich in Deutschland vor kurzem gefunden und im August hoffe ich, nach Jena zur Sommer Schule zu reisen.

Lesehilfe: *Die Rentnerin:* la retraitée

Tâche: Après avoir lu le texte présenté ci-dessus, tu montreras que tu l'as compris en

- ❖ Reconnaissant les détails du texte
- ❖ Exprimant tes appréciations personnelles sur le texte
- ❖ Procédant à des transformations syntaxiques ou morphologiques.

Consignes

Item 1: Richtig oder falsch ? Begründe deine Antwort mit Textstellen!

1. Florence Williams hat als Schülerin Deutsch gelernt.
2. Florence Williams war Sekretärin von Beruf.
3. Seit 1979 wohnt Florence Williams in einem anglophonen Land.
4. Der Ehemann von Florence Williams ist aus England.

Item 2: Beantworte folgende Fragen

1. Was denkt Florence Williams vom Sprachenlernen im Allgemeinen?
2. Was antwortet Florence Williams, wenn viele Menschen sie fragen, warum sie Deutsch lernt?
3. Wohin hofft Florence Williams zu reisen?

Item 3: Ergänze den folgenden Paragraphen mit diesen Wörtern:

Ausland / Enkelkinder / Heimat / Bibliothekarin / lernen / Rentnerin/.

Text

Florence Williams hat als _____ in Schulbibliotheken gearbeitet. Da sie jetzt _____ ist, arbeitet sie nicht mehr. Ihre sieben _____ leben alle in Australien, ihrer _____. Im _____ kann man eine Fremdsprache am schnellsten _____

Item 4: Schreibe Konditionalsätze nach dem Modell !

Modell: - Ich bin leider nicht reich.

➤ Wenn ich nur reich wäre!

1. Williams Florence ist leider kein Mädchen.
2. Sie liest leider nicht die deutschen Zeitungen.
3. Ihre Enkelkinder haben leider nicht noch mehr Freizeit.
4. Williams Florence kann leider nicht gut Deutsch sprechen.

Item 5: Ersetze folgende Relativsätze durch Partizipialkonstruktionen

1. Die Frau, die jetzt Deutsch lernt, ist eine Rentnerin.
2. Die Frau, die sehr alt ist, kommt aus Australien.
3. Der Roman, den der Lerner gelesen hat, ist auf Deutsch.
4. Das Wörterbuch, das die Frau in der Buchhandlung gekauft hat, ist zweisprachig.

Item 6: Finde die richtige Präposition und ersetze durch Pronominaladverbien! Bilde nach dem Modell!

Modell: - Der Mann schreibt über ein interessantes Thema

➤ Worüber schreibt der Mann?
➤ Er schreibt darüber.

1. Die Dame denkt einen Sommerkurs in Deutschland. (an, auf)
2. Viele alte Leute sprechen ihren Freizeitaktivitäten. (für, von)

3. Heutzutage interessieren viele Rentnerinnen sich das Lesen. (um, für)
4. Herr Williams freut sich seine Frau Hobbys. (über, in)

COMPETENCE DISCIPLINAIRE N°3

Contexte : Les loisirs

Tâche ; Tu montreras par la production d'un texte cohérent, ta compétence à parler de tes loisirs :

- ❖ respectant le contexte du texte.
- ❖ construisant des phrases grammaticalement correctes.
- ❖ utilisant l'orthographe et la ponctuation appropriées.

Consigne: Was magst du gern? Erzähle!

Gott segne dich!