



ARCHIDIOCESE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIALS

CLASSE : 1^{re} AB

04 ☒ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : www.cc-pereaupials.org

COMPOSITION DU DEUXIEME TRIMESTRE : février 2025

EPREUVE : ECONOMIE

DUREE : 3 heures

- NB :**
- Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier
 - Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition
 - Je ne sors pas de la classe pendant que je compose
 - Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite
 - Je dis « NON » à la tricherie

SUJET UNIQUE

Consigne : lisez attentivement le texte ci-dessous et effectuez les tâches

TEXTE

Les situations qui sont faites aux individus dans une société, quelle qu'elle soit ne sont pas toutes semblables et, de ce point de vue, on peut les classer en plusieurs catégories présentant entre une sorte de hiérarchie plus ou moins évidente et reconnue. Ces différences de situation, de statut, peuvent tenir soit à la fortune, soit à la profession, soit au niveau d'instruction, soit au pouvoir, soit au prestige ou à toute autre détermination sociale. Il arrive que ces catégories soient nettement établies, institutionnalisées, comme c'était le cas par exemple des trois ordres (noblesse, clergé, tiers état) sous l'Ancien Régime, ou encore des castes dans l'Inde traditionnelle. Mais il se peut aussi, lorsqu'est proclamée une égalité de droit par exemple, qu'elles ne soient pas nettement tranchées, et il appartient au sociologue de les reconnaître et de les délimiter. On parle dans ce cas de classes sociales. Le problème alors consiste d'abord à les définir, c'est-à-dire surtout à dire sur quels critères on se fonde pour les distinguer les unes des autres. Il est ensuite de savoir, il s'agit là d'une division méthodologique, ou bien si ces classes correspondent à une réalité effective, autrement dit si elles forment des unités à quelque degré et non pas seulement des collections d'individus n'ayant aucun lien social particulier.

Jean Cazeau, articles « Classes sociales », Encyclopédie Universalis.

Tâche

Partie A) Question de compréhension

1. Montrez comment les classes sociales se distinguent-elles des systèmes de castes ou d'ordres.
2. Dites les critères possibles pour définir une classe sociale.
3. Donnez des exemples de classes sociales.
4. Proposez un titre au texte.

Partie B) Maîtrise des connaissances

1. Donnez les éléments qui déterminent l'appartenance à une caste
2. Dites les réactions entre les castes
3. Donnez les éléments qui déterminent l'appartenance à un ordre ; dites s'il peut y avoir mobilité entre les ordres.
4. Distinguez l'approche sociologique de la culture de l'approche anthropologique
5. Donnez des exemples de sous-culture et de contre-culture.

Partie C) Tâches à choix multiple (T C M)

Recopiez la bonne réponse pour chacune des tâches suivantes !

1. La productivité
 - a) Désigne la rentabilité d'un système productif
 - b) Mesure le rapport entre la production réalisée et les moyens de production mis en œuvre pour réaliser cette production.
 - c) Mesure la compétitivité d'une organisation productive
2. L'autofinancement correspond au :
 - a) Financement interne
 - b) Financement externe directe
 - c) Financement externe indirect
3. une innovation désigne :
 - a) L'application industrielle et commerciale d'une invention
 - b) L'ensemble des découvertes scientifiques issues de la recherche fondamentale.
 - c) L'ensemble de l'innovation issue de la recherche appliquée.
4. La division verticale du travail signifie que:
 - a) Les entreprises externalisent leurs activités
 - b) Le travail est subdivisé en l'une multitude de tâches spécialisées
 - c) Le travail de conception est séparé de travail d'exécution
5. L'offre du travail provient :
 - a) De la population active
 - b) Des entreprises
 - c) De l'ANPE
6. Les progrès techniques entraînent l'apparition d'un chômage
 - a) Structurel
 - b) Volontaire
 - c) Conjoncturel
7. Les P C S (professions et catégorie socio – professionnelle sont un classement)
 - a) des individus selon le montant de leurs revenus
 - b) l'INSEE qui regroupe les individus selon leur mode de vie
 - c) qui distingue les individus selon leur place dans le système de production
8. La mobilité sociale intergénérationnelle désigne :
 - a) La situation où un individu appartient à une catégorie sociale différente de celle de ses parents
 - b) La situation dans laquelle un individu enfin de carrière appartient à une catégorie sociale différente de celle à laquelle il appartient au début de carrière
 - c) L'amélioration de la position sociale d'un individu relativement à celle de ses parents
9. Par mobilité structurelle, on désigne
 - a) La mobilité intergénérationnelle liée aux évolutions démographiques des différentes catégories sociales consécutives aux transformations de la nature des emplois

- b) La mobilité qu'ont connue certains groupes sociaux dans leur ensemble
- c) La mobilité qui n'est pas liée à l'innovation de la nature des emplois
- 10. La lutte des classes désigne
 - d) Tout conflit entre deux groupes sociaux distincts
 - e) La lutte entre le prolétariat et la classe capitaliste afin de contrôler le pouvoir politique et économique
 - f) La lutte entre la classe dominante et la classe dominée afin de définir la culture légitime.

Partie D) Contrôle lexical

1. Définissez : culture ; acculturation ; normes ; valeurs
2. Expliquez :
 - être cultivé.
 - Socialisé un individu.
 - Ethnocentrisme.

epreuvesetcorriges.com