



ARCHIDIOCESE DE COTONOU
DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

CLASSE : 1^{re} B

04 ☎ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : www.cc-pereaupiais.org

COMPOSITION DU DEUXIEME TRIMESTRE : février 2025

EPREUVE : ECONOMIE

DUREE : 4 heures

- NB :**
- Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier
 - Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition
 - Je ne sors pas de la classe pendant que je compose
 - Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite
 - Je dis « NON » à la tricherie

NB : Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix

Sujet I : Etude de texte et contrôle des connaissances

PARTIE A : COMPREHENSION DU TEXTE

Consigne : Lisez attentivement le texte puis effectuez les tâches.

Texte

(...) Selon L'organisation Internationale du Travail, environ 2 milliards de travailleurs, soit 60% de la population active mondiale âgées de 15ans et plus, passent au moins une partie de leur temps dans le secteur informel. La taille de l'économie informelle décroît lentement, dans le sillage du développement économique, mais de façon très hétérogène selon les régions et les pays. Aujourd'hui, le secteur informel représente encore un tiers de l'activité économique des pays à faible revenu et des pays à revenu intermédiaire, contre 15% dans les pays avancés.

L'informalité, qui englobe un large éventail des situations dans et entre les pays, prend racine pour des raisons diverses. D'un côté, certains individus et certaines entreprises restent en dehors de l'économie formelle afin d'échapper à la fiscalité et aux cotisations sociales, ou aux obligations de conformité liées aux normes et aux licences. Cette facette correspond à la vision répandue, mais erronée, voulant que l'économie informelle se résume à des « tricheurs » cherchant à éviter de payer des impôts. De l'autre, certains trouvent dans les activités informelles un filet de sécurité. Ils ne disposent pas de l'instruction et des compétences requises pour les emplois formels, ou ils sont trop pauvres pour accéder aux services publics et financiers. (...)

La grande ampleur du travail informel et sa forte persistance, en particulier dans les pays émergents et les pays en développement, sont de plus en plus reconnus comme des obstacles au développement durable. Les entreprises informelles n'entrent pas dans la base d'imposition et sont généralement de petites tailles, avec une faible productivité et un accès limité aux financements. Par conséquent, les régions ou pays aux secteurs informels très développés n'atteignent pas leur potentiel de croissance économique. Les travailleurs informels sont d'avantage susceptibles d'être pauvre, car ils n'ont ni contrat ni protection sociale et sont généralement moins instruits.

Quand il répandu, le travail informel va également de pair avec d'importantes inégalités. A compétences égales, les travailleurs informels gagnent généralement moins bien leur vie et l'écart de

salaires est encore plus grand dans les emplois faiblement qualifiés. C'est pourquoi le net l'économie informelle observé au cours des dernières années en Amérique latine et s'est accompagné d'une réduction considérable des inégalités.

Le travail informel est aussi associé aux inégalités femme-homme. Dans deux tiers des pays à faible revenu et des pays à revenu intermédiaire, les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'occuper un emploi dans le secteur informel, mais aussi de figurer dans les catégories les plus précaires et les moins bien payées de ce dernier.

Il est donc essentiel et urgent de réduire l'informalité afin de favoriser un développement économique inclusif et de réduire la pauvreté dans le monde. La pandémie de COVID-19 fait qu'exacerber ce sentiment d'urgence : son impact dévastateur sur les activités informelles a mis à nu la nécessité pour les pouvoirs publics de porter secours à de grands segments de la population non (ou pas assez) couverts par programmes de protection sociale existants.

Cependant, la conception de mesures efficaces pour lutter contre l'informalité se heurte à la multiplicité de ses origines et de ses formes, que ce soit au sein des pays ou d'un pays à l'autre. (...)

L'informalité influe fondamentalement sur le rythme de croissance et de développement des pays, ainsi que sur leur capacité à proposer des débouchés économiques convenables à leurs habitants. Le développement durable exige de réduire l'informalité, mais ce processus doit être progressif, car le secteur informel est aujourd'hui la seule source de revenus viable de milliards de personnes. Le meilleur moyen de lutter contre l'informalité est d'adopter des réformes sur la durée, telles que des investissements dans l'éducation, et des mesures ciblant les causes sous-jacentes. La solution ne consiste pas à s'attaquer au secteur avec pour seul motif qu'il opère en marge de la loi et échappe à la fiscalité.

Corine DELECHAT & Leandro MEDINA

In "Finance et Développement", décembre 2020,

TÂCHES

1. Dégagez l'idée générale du texte.
2. Précisez la relation que le texte établit entre la taille de l'économie informelle et le niveau de développement économique.
3. Relevez les raisons qui expliquent la situation de pauvreté observée chez les travailleurs dans l'informel.

PARTIE B : MAÎTRISE DES CONNAISSANCES

1. Dites l'effet sur la liquidité de l'économie lorsque le taux des réserves obligatoires passe de 3% à 5%. Pourquoi une telle mesure ?
2. Citez les instruments de la politique monétaire expansionniste.
3. Expliquez comment la Banque Centrale utilise l'instrument *open-market* pour corriger un déséquilibre ou déflationniste en matière de politique monétaire et de crédit.
4. Quelle forme d'inflation procure plus d'avantages que d'inconvénients ? Précisez ses avantages.
5. L'économie a-t-elle besoin de l'inflation ?
6. Distinguez création monétaire de l'émission monétaire.
7. Précisez pourquoi les dépôts d'épargne ne peuvent pas remplir la première fonction de la monnaie.

PARTIE C : TÂCHE A CHOIX MULTIPLES (TCM)

Recopiez la bonne réponse pour chacun des tâches suivantes :

1. En période d'inflation, les consommateurs se débarrassent de la monnaie pour :
 - a- Accélérer leur dépense;
 - b- Éviter la baisse de leur pouvoir d'achat;
 - c- Lutter contre l'inflation;

- d- Améliorer leur niveau de vie.
- 2. La Banque Centrale applique une politique monétaire restrictive afin de lutter contre :
 - a- La pauvreté ;
 - b- La hausse des prix ;
 - c- La récession économique ;
 - d- Le chômage.
- 3. L'inflation par la demande est due :
 - a- A l'augmentation de la production des biens sur le marché ;
 - b- A la baisse de l'offre des biens sur le marché ;
 - c- A l'augmentation des prix des facteurs de production ;
 - d- A la hausse des biens sur le marché

PARTIE D : Contrôle lexical

- 1. Définissez les expressions suivantes :
 - Reflation,
 - Choc inflationniste
 - Régulation monétaire,
- 2. Expliquez les expressions suivantes :
 - Conjoncture économique ;
 - Différentiel d'inflation ou écart inflationniste

Sujet 2 : Dissertation économique

Adapter la masse monétaire aux besoins de financement est la tâche la plus difficile reconnue à la Banque Centrale.

Analysez cette affirmation.

FIN