



ARCHIDIOCESE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS

CLASSE : 3^{ème} A

04 ☒ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : www.cc-pereaupiais.org

DEVOIR DU DEUXIEME TRIMESTRE : janvier 2025

EPREUVE : ALLEMAND

DUREE : 2 heures

- NB :**
- Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier
 - Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition
 - Je ne sors pas de la classe pendant que je compose
 - Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite
 - Je dis « NON » à la tricherie

Compétences à évaluer

CD2 : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus.

CD3 : Produire des textes de types et de fonction variés.

I. LESEVERSTEHEN

Contexte : Les vacances et voyages.

Text : Alidus Reise.

Alidu bekommt eine E-Mail von seinem Freund Markus, der in Deutschland lebt. Alidu möchte seine Ferien verbringen. Vor der Reise braucht er Reisepass, Visum und Geld, um gut zu vorbereiten. Alidu kauft für die Reise feste Schuhe, neue Hosen, Hemde und eine dicke Jacke. Alidu beantragt das Visum in der Botschaft.

Alidus Mutter kümmert sich um den Koffer, weil der Vater schon gestorben ist. Sie packt ihn ein. Sie organisiert auch ein kleines Fest. Alidu isst mit seiner Familie und Freunden. Alle tanzen zusammen und wünschen dem Jungen eine gute Reise.

Anfang August fliegt Alidu nach Deutschland. Am Flughafen holt ihn der Freund ab. Der Freund fährt Alidu nach Hause. Bei seiner Ankunft ist das Wetter herrlich warm. Alidu gewöhnt sich an das Klima. Während seines Aufenthaltes zeigt der Freund Alidu die Stadt Berlin, einige deutsche Schulen, die Autofabrik. Nach vier Wochen kommt Alidu nach Afrika zurück.

Konzipiert von Lehrersteam

Lesehilfe:

Die Ferien verbringen: passer les vacances; **das Visum beantragen:** retirer le visa; **bei seiner Ankunft:** à son arrivée; **sich gewöhnen an:** s'habituer à; **zurückkommen:** revenir.

Tâche

Après avoir lu le texte, tu montreras que tu l'as compris en :

- Reconnaisant les détails;
- Exprimant tes appréciations sur le texte ;

- Manifestant ta maîtrise de certaines structures morphologiques et syntaxiques.

Consigne

Item 1: **Antworte mit Richtig oder Falsch.**

- 1) Der Freund von Alidu wohnt in Berlin.
- 2) Der Vater von Alidu hat den Koffer eingepackt.
- 3) Alidu reist nach Deutschland im August.
- 4) Alidu besichtigt deutsche Schulen und eine Autofabrik.

Item 2: Beantworte die folgenden Fragen. Schreibe vollständige Sätze.

- 1) Wie heißt der Freund von Alidu?
- 2) Was hat die Mutter eingepackt?
- 3) Wie lange bleibt Alidu in Deutschland?

Item 3: **Ersetze die unterstrichenen Wörter durch Personalpronomen.**

- 1) Die Mutter packt den Koffer ein.
- 2) Der Freund wünscht dem Jungen eine gute Reise.
- 3) Das Wetter ist herrlich warm.
- 4) Alidu und du sprecht von der Reise.

Item 4: **Verbinde die Sätze mit Konjunktionen in Klammern.**

Beispiel: Alidus Mutter kümmert sich um den Koffer.

Der Vater ist schon gestorben. (weil)

Antwort: Alidus Mutter kümmert sich um den Koffer, weil der Vater schon gestorben ist.

- 1) Alidu fliegt nach Deutschland. Der Freund hat ihn eingeladen. (weil)
- 2) Alidu will wissen. Ist das Wetter schön? (ob)
- 3) Viele Leute denken. Alidu hat ein Stipendium bekommen. (dass)
- 4) Alidu gewöhnt sich an das Klima schnell. Er ist Afrikaner. (obgleich)

II. **TEXTPRODUKTION**

Contexte : Les préparatifs du voyage à l'étranger.

Tâche

Tu montreras par la production d'un paragraphe cohérent ta compétence à raconter les préparatifs du voyage à l'étranger en allemand en :

- respectant le contexte et la logique interne du texte ;
- construisant des phrases sémantiquement et grammaticalement correctes ;
- utilisant le vocabulaire adéquat, l'orthographe et les ponctuations appropriées.

Consigne: Du willst eine Reise nach Deutschland machen. Was brauchst du vor der Reise?

ENDE