



ARCHIDIOCESE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPAIS

CLASSE : 1^{re} AB

04 ☎ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : www.cc-pereaupiais.org

COMPOSITION DU DEUXIEME TRIMESTRE : février 2025

EPREUVE : ESPAGNOL

DUREE : 3 heures

- NB :**
- Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier
 - Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition
 - Je ne sors pas de la classe pendant que je compose
 - Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite
 - Je dis « NON » à la tricherie

SITUACIÓN DE EVALUACIÓN

Usted será evaluado (a) en las dos competencias disciplinarias siguientes.

- Reaccionar de modo adecuado frente a un texto leído.
- Producir por escrito un texto.

Contexto: El consumo del tabaco constituye una amenaza para toda la sociedad

I- Reaccionar de forma adecuada frente a un texto leído.

Lea detenidamente este texto y muestre que lo comprende a través de las capacidades y habilidades siguientes:

- Caracterizar a un personaje o una temática con cuatro rasgos entre los cuales dos son exactos;
- entresacar del texto, un número determinado de frases, expresiones o fragmentos que justifiquen dos aseveraciones relacionadas con las ideas del texto;
- contestar preguntas de comprensión sobre el texto;
- realizar las obras lingüísticas sobre el texto.

Texto: El hijo pródigo

Un domingo, al volver de un placentero paseo a caballo con Andrés, supo éste de la repentina muerte del padre. En su calidad de hijo único y de huérfano de madre, Andrés se encontró de pronto convertido, a sus escasos veinticinco años, en heredero universal de una considerable fortuna.

Como primera medida, ascendió a secretario particular a un mozo de cuadra y sacó del banco medio millón de pesetas en billetes de a cien, una cantidad respetabilísima en aquellos tiempos. Metió ese dineral en un cartucho, le encomendó su custodia al secretario y se fue con él a Madrid, donde pensaba quedarse hasta la consunción de los fondos, cosa que acaeció mucho antes de lo previsto.

Parece ser que Andrés se sometió sin más a una parrada ininterrumpida, siempre en compañía del secretario, que era en encargado de pagar con metódica jactancia.

El acto de colocar sobre un mostrador el voluminoso cartucho y extraer de él un fajo de billetes, debía de ser tan desusado como provocativo. Dicen que a los pocos días de llegar a Madrid, la fama de Andrés como señorito derrochador había corrido por los más suntuosos locales nocturnos, atrayendo a una bandada de buscavidas. [...]

Una mañana, al despertarse Andrés, le comunicó su secretario que el cartucho del dinero había sufrido una merma tan respetable que sólo quedaba ya para el viaje de vuelta. [...] Gastar en aquellos años medio millón

de pesetas en diez días, por muchas que hubiesen sido las juergas acumuladas, resultaba ciertamente impensable. Así que como sospechara de las malas artes del secretario y no le apeteciera meterse en disputas, lo mandó a un recado, hizo el equipaje y se volvió solo a Jerez. No fue un mal epílogo para una historia como ésa.

José Manuel Caballero Bonald, Tiempo de guerras perdidas, Anagrama 1995

A- Elija entre las afirmaciones siguientes las dos que la parezcan correctas.

- 1- El padre de Andrés no falleció.
- 2- Al regresar de una salida inesperadamente, Andrés se informó de la desaparición de su padre.
- 3- Andrés tuvo escasez de dinero después la muerte de sus padres
- 4- Se reconoció Andrés como un gastador.

B- Entresaque del texto una expresión, frase o fragmento que justifique cada una de las aserciones siguientes.

- 1- Al ser huérfano le benéfica llegara ser muy rico
- 2- En pocos días Andrés dilapidó millones

C- Conteste a preguntas comprensión sobre el texto

- 1- ¿En qué día y al regresar de dónde Andrés se informó de la muerte de su padre?
- 2- ¿Qué pasó con la fortuna que ha heredado y que hizo con su secretario?

D- Realice las obras lingüísticas siguientes

- 1- Pase al contexto presente la frase siguiente

"Así que como sospechara de las malas artes del secretario y no le apeteciera meterse en disputas, lo mandó a un recado..."

- 2- a- Sustituya la estructura subrayada por otra equivalente:

"Al volver de un placentero pasea a caballo con Andrés, supo éste de la repentina muerte del padre"

- b- Introduzca la idea de restricción en:

"Andrés había corrido por las más suntuosos locales nocturnos."

- 3- Traduzca al francés:

Desde: "Una mañana, al despertarse"

Hacer:impensable."

II- Producir por escrito un texto

Muestre que puede producir un texto a través de las capacidades y habilidades siguientes:

- identificar la temática del enunciado de producción;
- emplear el campo léxico adecuado;
- construir párrafos coherentes y entendibles;
- cuidar su producción escrita respetando la ortografía y la puntuación.

Enunciado de producción

"Andrés se encontró de pronto convertido, a sus escasos veinticinco años, en heredero universal de una considerable fortuna."

- Explíquelo y entresaque la problemática;
- Analice e ilustre sus ideas con ejemplos sacados de la vida cotidiana.
- Proponga soluciones y diga su parecer acerca de tal producción

¡Buena Suerte!