



ARCHIDIOCESE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS

CLASSE : 3^{ème} B, C & D

04 ☒ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : www.cc-pereaupiais.org

DEVOIR DU DEUXIEME TRIMESTRE : janvier 2025

EPREUVE : ESPAGNOL

DUREE : 2 heures

- NB :**
- Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier
 - Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition
 - Je ne sors pas de la classe pendant que je compose
 - Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite
 - Je dis « NON » à la tricherie

Situation d'évaluation

Tu vas être évalué(e) dans les deux compétences disciplinaires suivantes :

- réagir de façon adéquate face à un texte lu.
- produire un texte écrit.

Contexte : Nous voyons souvent des jeunes qui fument au lieu d'étudier. C'est le cas de certains élèves dans ce texte.

I. REAGIR DE FAÇON PERTINENTE FACE A UN TEXTE LU.

Lis attentivement le texte qui suit et montre que tu l'as compris à travers les capacités et habiletés suivantes :

- Identifier le type de texte,
- Identifier le lieu de la scène,
- Préciser de quoi il s'agit dans le texte,
- Trouver des éléments de réponse à des questions de compréhension,
- Réaliser des œuvres linguistiques.

Texto: Los chicos no fuman.

El profesor por la mañana entra en la clase, mira con dureza a sus alumnos. Luego se quita el sombrero y le deja sobre la mesa llena de polvo.

El profesor contemplaba las cristalerías cubiertas de vaho y después fulmina de nuevo a sus alumnos con la mirada.

- Ayer por la noche he visto a dos de vosotros fumando en la esquina del mercado.

Un rumor suave se escucha en la sala. El profesor toma la varilla y aprieta las manos contra ella.

- Los chicos no fuman. Esta vez los muchachos se miran entre sí. Nico mira a Juan, Juan observa a Perote y Perote a Carlos y Carlos no puede mirar a nadie porque él era el último de la fila y a su lado estaba ya la pared. Le duele a Carlos tener que mirar a la pared y no poder hacerlo a cualquier otro como los demás.

- El maestro dice otra vez, los chicos no fuman, estudian

El maestro comienza a explicar la lección. Al terminar la clase, el profesor dice: que nadie de vosotros no vuelva a hacer.

José MARIA Sanjuan, Un punado de manzanas verde.

Apuntes de vocabulario: Mirar con dureza: regarder avec dureté; Quitarse el sombrero: enlever le chapeau; Una mesa llena de polvo: une table pleine de poussière; Las cristaleras cubiertas de vaho: les vitrines couvertes de buée; Fulminar con la mirada: foudroyer du regard; La esquina del mercado: le coin du marché; Apretar las manos: serrer les mains; De todas formas: de toutes les façons; Acabar: terminer.

A. MUESTRA QUE COMPRENDES EL TEXTO.

- 1) **Elige la respuesta conveniente y escribe la frase entera.**
a-Los alumnos del texto b-La escena del texto pasa
 a₁ - no fuman b₂ - en casa.
 a₂ - fuman. b₃ - en la escuela.
 a₃ -estudian. b₁ - en la playa.
- 2) **Encuentra en el texto:**
 Una palabra sinónima de: acabar
 Una palabra antónima de: primero
- 3) **Contesta las preguntas siguientes sobre el texto.**
 a- ¿Cuántos son los alumnos que fumaban?
 b- ¿Dónde fumaban los alumnos?

B. REALIZA LAS OBRAS LINGÜÍSTICAS

- 1) **Pasa al pretérito imperfecto**
"Porque él es el último de la fila y a su lado está ya la pared.
- 2) **Sustituye por otra equivalente lo subrayado en las frases:**
 a- Al terminar la clase, el profesor dice.
 b- los chicos solo estudian sus lecciones.
- 3) **Introduce en la frase siguiente la idea de duración.**
 El profesor contemplaba las cristaleras.

II. PRODUIRE UN TEXTE PAR ECRIT.

Montre ta capacité à produire un texte. Pour cela :

- Construit des phrases correctes ;
- Respecte les règles de ponctuation ;
- Sois cohérent dans ta production.

A. Ordonne les mots, groupes de mots ou expressions pour en faire des phrases correctes.

- 1) /para su familia. /Por fin, no/y son una carga/tienen ninguna formación/
- 2) /La vida que/no está bien. /jóvenes hoy/llevan los/
- 3) /respeta la norma social. / La mayoría/ comportamientos y no/observa/malos/
- 4) /que reciben/ Eso, a causa/de sus padres. /de la educación/

B. Ordonne les phrases ainsi obtenues pour en faire un paragraphe cohérent et compréhensif.

|BUENA SUERTE!