



## ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

TRIM I – MINI COMPOSITION N01– DURÉE : 3H30 – COEF : 7

DATE : 08/10/2025 ANNÉE SCOLAIRE : 2025/2026

Classe: Tle C

COMPÉTENCE : Utilisation PCGD ; système du numération et les nombres complexes approches algébriques

Appréciations de la production

- Expert (A+) [18-20] - Acquis (A) [15-17]

- En cours d'acquisition (EA) [11-14]

- Non acquis

(NA) [0-10]

Notée

/20

### PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES

15points

#### Exercice 1 : 04 points

(les questions A et B sont indépendantes)

A-1 Soit l'assertion suivante :  $(\mathcal{E})$  :  $(\forall x \in \mathbb{R}) x^2 = 4 \iff x = 2$ .

a) Donner la négation de cette assertion. 0,5pt

b) Donner la valeur de vérité de cette négation. 0,25pt

2- Montrer que pour tout  $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$  ;  $x + y + z = 0 \iff x^3 + y^3 + z^3 = 3xyz$ . 0,5pt

3- On donne les propositions suivantes :

$(P)$  :  $2x + 4y + 1$  et  $(Q)$  :  $\frac{1}{x^2 + y^2} \leq 20$ . Montrer que  $(P) \implies (Q)$ . 0,5pt

B- Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  satisfaisant aux deux conditions suivantes :

(i)  $\forall x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, f(x+y) + x + y = (f(x) + x)(f(y) + y)$ ;

(ii)  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) > 0$ .

1. Justifier que  $f(0) = 1$ . 0,5pt

2. (a) Montrer que pour tout  $x \in \mathbb{N}$ , pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f(nx) = (f(x) + x)^n - nx$  . 0,5pt

(b) En déduire pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , l'expression de  $f(n)$  en fonction de  $n$ . 0,25pt

3. (a) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f(-n) = \frac{1}{f(n) + n} + n$ . 0,5pt

(b) En déduire pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f(n)$  en fonction de  $n$ . 0,5pt

#### Exercice 2 : 03,75 points

(les questions A , B et C sont indépendantes)

A-1- Soit  $p$  un nombre premier. Résoudre dans  $\mathbb{Z}^* \times \mathbb{Z}^*$  l'équation  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{p}$ . 0,75pt

B- Soient  $a$  et  $b$  deux entiers relatifs premiers entre eux.

1. Prouver que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\Delta(a^n, b^n) = 1$ . 0,25pt

2. Soient  $(a, b) \in \mathbb{Z}^{*2}$ . Montrer que  $\Delta(a^n, b^n) = (\Delta(a, b))^n$ . 0,25pt

C- Pour  $n \in \mathbb{N}^*$ , un rep-unit noté  $N_n$  est un entier naturel qui s'écrit à l'aide de  $n$  chiffres 1, c'est-à-dire :

$$N_n = \underbrace{111\dots1}_{n \text{ chiffres}} = \sum_{k=0}^{n-1} 10^k$$

1. Les rep-units  $N_1, N_2, N_3, N_4, N_5$  sont-ils premiers ? 0,75pt

2. Justifier que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $9N_n = 10^n - 1$  . 0,5pt

3. Montrer que si  $n$  est divisible par 3 alors  $N_n$  est composé. 0,5pt

4. (a) Prouver que si  $n$  est composé, il en est de même de  $N_n$ . 0,25pt

(b) En déduire une condition nécessaire pour que  $N_n$  soit premier. 0,25pt

(c) Cette condition est-elle suffisante ? 0,25pt

#### Exercice 3 : 03 points

1. On donne l'équation  $(E)$  :  $8x + 5y = 1$  avec  $(x, y) \in \mathbb{Z}^2$ . Résoudre l'équation  $(E)$ . 0,5pt

2. Soit  $N$  un nombre naturel tel que  $\begin{cases} N = 8a + 1 \\ N = 5b + 2 \end{cases}$  avec  $(a, b) \in \mathbb{Z}^2$ .
- (a) Montrer que le couple  $(a, -b)$  est solution de  $(E)$ . 0,25pt
- (b) Quel est le reste dans la division de  $N$  par 40 ? 0,75pt
3. (a) Résoudre dans  $\mathbb{Z}^2$  l'équation  $8x + 5y = 100$ . 0,5pt
- (b) Au 10<sup>e</sup> siècle, un groupe composé d'hommes et de femmes a dépensé 100 pièces de monnaie dans une auberge. Les hommes ont dépensé 8 pièces chacun et les femmes 5 pièces chacune. Combien pouvait-il y avoir d'hommes et de femmes dans le groupe ? 1pt

**Exercice 4 : 04,25 points**

1. Soient  $(a, b) \in \mathbb{C}^2$ . Prouver que  $|a - b| = |1 - \bar{a}b| \iff |a| = 1$  ou  $|b| = 1$ . 0,5pt
2. On considère le nombre complexe  $z = \frac{5 + 3i\sqrt{5}}{1 - 2i\sqrt{3}}$ .
- (a) Montrer que  $z = -1 + i\sqrt{3}$ . 0,25pt
- (b) Déterminer  $z^2$  et en déduire que  $z^3 = 8$ . 0,5pt
- (c) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$  on a  $z^{3n+2} = -2^{3n+1}(1 + i\sqrt{3})$ . 0,5pt
3. On considère l'équation  $(E_\alpha)$  suivante :  $(1 - i)z^2 - 2(\alpha + 1)z + (1 + i)(1 + \alpha^2) = 0$ ,  $\alpha \in \mathbb{C}$ .
- (a) Vérifier que le discriminant  $\Delta_\alpha$  de l'équation  $(E_\alpha)$  est  $\Delta_\alpha = -4(\alpha - 1)^2$ . 0,5pt
- (b) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $(E_\alpha)$ . 0,5pt
- (c) On pose les deux nombres complexes  $u = \alpha + i$  et  $v = 1 + \alpha i$ .
- i. Montrer que  $\frac{u}{v} \in \mathbb{R} \iff |\alpha| = 1$ . 0,5pt
- ii. Montrer que si  $|\alpha| = 1$  et  $\alpha^2 + \alpha(2i - 1) - 1 \neq 0$  alors  $\frac{v^2}{\alpha} \in i\mathbb{R}$ . 0,5pt
- iii. Montrer qu'il existe un unique complexe  $w$  tel que  $\frac{u^2 - w}{\alpha - w} = i$  et  $w \neq 0$ . 0,5pt

**PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES**

**05points**

Sur un site de vente de terrains titrés de forme rectangulaire, plusieurs lots sont disponibles et les dimensions

(longueur et diagonale) de chaque lot vérifient le système :  $\begin{cases} ab - b^2 = 2028, \\ \text{pgcd}(a, b) = 13 \end{cases}$  avec la longueur qui est plus

grande que 100 m. Le mètre carré de ce terrain coûte 10000 F rs. M. NKOLO dispose d'un montant de 28393000 F rs pour l'achat d'un bon lot, mais doute de pouvoir encore en trouver sur place.

M. NKOLO appelle son fils Fresnel et lui demande de retirer de l'argent dans son coffre-fort et de venir le lui remettre. Fresnel, dans la précipitation, oublie de prendre le code du coffre-fort. Afin de pouvoir retrouver facilement le mot de passe de son coffre-fort lorsqu'il l'a oublié, M. NKOLO a gravé sur ce coffre-fort la phrase suivante : *le code de mon coffre-fort est un entier naturel constitué de 3 chiffres tels que son écriture en base sept est de la forme  $\overline{xyz}$  et son écriture en base 11 est de la forme  $\overline{zyx}$  avec  $y$  qui est un multiple de 6 strictement supérieur à 3*.

M. NKOLO possède aussi un autre terrain dans la périphérie qu'il aimerait protéger par une clôture en fils de fer barbelés vendu par rouleau de 8 mètres à 750 F rs et creuser un puits au centre de ce terrain. Le terrain est formé de l'ensemble de points  $M(x; y)$  avec  $z = x + iy$  vérifiant  $|4z + 4 - 4i\sqrt{3}| = |8 - 8i\sqrt{3}|$ .

**Tâches :**

- Le montant dont dispose M. NKOLO sera-t-il suffisant pour l'achat d'un bon lot ? 1,5 pt
- Accompagner Fresnel pour retrouver le code du coffre-fort. 1,5 pt
- Déterminer les coordonnées du centre du puits et la somme totale qu'il faut pour clôturer son autre terrain. 1,5 pt