



ARCHIDIOCESE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS

CLASSE : 3<sup>èmes</sup> A & B

04 ☎ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : [www.cc-pereaupiais.org](http://www.cc-pereaupiais.org)

DEVOIR DU PREMIER TRIMESTRE : octobre 2025

EPREUVE : ALLEMAND

DUREE : 2 heures

**NB :** Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier

Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition

Je ne sors pas de la classe pendant que je compose

Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite

Je dis « NON » à la tricherie

Compétence Disciplinaire N°2 : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus ou entendus.

Compétence Disciplinaire N°3 : Produire de façon appropriée des textes de types et de fonction variés.

**I-CD2 : Leseverstehen**

**Contexte** : L'entretien de deux jeunes sur la télévision et la lecture.

**Text** : Fernsehen oder Bücher lesen ?

Zwei sechzehnjährige Jugendliche unterhalten sich über das Bücherlesen. Sie vertreten zwei Kategorien von Leuten.

**Alfred**: Ich mag fernsehen; der Fernseher ist für mich der beste Apparat zu Hause. Ich sitze lange vor diesem Fernsehapparat gern; denn ich höre Musik. Ich schaue allerlei Filme, Informationen habe ich auch.

**Francine**: Ja, ich weiß; du magst vor allem Liebesfilme, das ist nicht ganz gut; außerdem kannst du nicht an einem anderen Tag die gleichen Fernsehsendungen haben. Was mich betrifft, lese ich gerne Bücher. Wenn ich müde bin, lasse ich zum nächsten Mal die Bücher weg.

**Alfred**: Ich habe keine Zeit zum Lesen. An der Schule lese ich Bücher und Hefte, um den Unterricht zu verstehen. Aber zu Hause fühle ich mich wohl vor einem Fernseher.

**Francine**: Nicht nur Unterrichtsbücher lesen wir, sondern auch Magazine, Romane, Zeitungen; dadurch bekomme ich Informationen aus der Welt. Auf jeden Fall, wenn ich will, kann ich Bücher wieder lesen, was beim Fernsehen nicht möglich ist.

**Lesehilfe**: **Sich unterhalten** : s'entretenir ; **Fernsehen** : regarder la télévision ; **Liebesfilm**: le film d'amour ; **Allerlei** : toutes sortes de ; **die Fernsehsendung (en)** : l'émission télévisée ; **Was mich betrifft** : en ce qui me concerne ; **sich wohl fühlen** : se sentir à l'aise.

**Tâche** : Après avoir lu le texte, tu montreras que tu as compris le message en :

- reconnaissant les détails du texte ;
- exprimant tes appréciations personnelles sur le texte ;
- manifestant ta maîtrise de certaines structures grammaticales.

## **Consignes**

### **Item 1:** Antworte mit richtig oder falsch!

- 1- Nur Unterrichtsbücher muss man lesen.
- 2- Das Fernsehen ist für Alfred interessant.
- 3- Es ist möglich, die gleichen Fernsehsendungen wieder einmal zu haben.
- 4- Francine mag Liebesfilme.

### **Item 2:** Antworte auf folgende Fragen!

- 1- Welche Sorten von Büchern sollen wir lesen, Francines Meinung nach? (Selon Francine)
- 2- Warum sitzt Alfred vor dem Fernseher zu Hause?
- 3- Wie alt ist Francine?

### **Item 3:** Bilde die Sätze wie nach dem Modell !

**Modell :** Die Jugendliche unterhalten sich über das Fernsehen.

⇒ Wer unterhält sich über das Fernsehen?

- 1- Sie vertreten zwei Kategorien von Leuten.
- 2- Ich sitze lange vor diesem Fernsehapparat gern, denn ich höre Musik.
- 3- An der schule lese ich Bücher und Hefte.
- 4- Der Fernseher ist für mich der beste Apparat zu Hause.

### **Item 4:** Schreib die richtige Form der Verben im Präsens!

- 1- Francine (lesen) die Bücher.
- 2- Alfred (unterhalten) sich mit Francine.
- 3- Die Jugendliche (können) Bücher wieder lesen.
- 4- Alfred (schauen) allerlei.

## **II- CD3 Texproduktion**

**Contexte** : Les avantages de la lecture

**Tâche** : Tu montreras, par la production d'un paragraphe cohérent, ta compétence à répondre en allemand aux questions ci-après en :

- respectant le contexte ;
- respectant la logique interne du texte ;
- construisant des phrases grammaticalement et sémantiquement correctes ;
- utilisant le vocabulaire adéquat ;
- utilisant l'orthographe et les ponctuations appropriées.

**Consigne** : Liest du gern Bücher? Was für Bücher liest du? Was hast du durch diese Bücher gelernt? Wie lange liest du Bücher jeden Tag?

***Viel Glück***