



ARCHIDIOCESE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPAIS

04 962 COTONOU ☎ : 95315745

Site : www.cc-pereaupiais.org

ANNEE SCOLAIRE : 2024 - 2025

CLASSE : 1AB

DEVOIR DU TROISIEME TRIMESTRE : Mars 2025

EPREUVE : HISTOIRE ET GEOGRAPHIE

DUREE : 4h

N.B : - Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier

- Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition.

- Je ne sors pas de la classe pendant que je compose.

- Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite.

- Je dis « NON » à la tricherie.

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et Géographie.

Critères d'évaluation

Critères minimaux :

- Interprétation correcte de la situation

- Utilisation correcte des outils de la discipline

- Cohérence interne.

Critère de perfectionnement

- Maîtrise de langue

I- Histoire : Dissertation

Contexte d'évaluation/Tâche : Au lendemain de la Seconde Guerre mondiale, les Etats-Unis d'Amérique et l'URSS se construisent leurs zones d'influence respectives et divisent le monde en deux camps antagonismes. Pour mieux comprendre les manifestations de la Guerre Froide en Asie, tu es invité (e) à produire une dissertation en t'appuyant sur la consigne ci-après.

- Présente les deux blocs opposés au lendemain de la Seconde Guerre mondiale

- Expose les affrontements en Asie de 1950 à 1954.

- Apprécie les raisons du dégel à partir de 1953.

II- Géographie : Commentaire

Contexte d'évaluation/Tâche

L'espace ouest-africain est une zone d'intégration où la communication reste un enjeu majeur. Commente le texte suivant relatif au TIC.

Texte

Assurément, les TIC rendent possible un accès plus facile et moins coûteux à l'information à un moment où la maîtrise de celle-ci est devenue de plus en plus un facteur capital du développement et où la capacité à y accéder, à la manipuler et à la diffuser conditionne la faisabilité et la durabilité du développement socioéconomique. Ainsi, les TIC donnent aux Etats africains la

possibilité de renforcer leur intégration économique, commerciale et culturelle dans le monde, à condition qu'ils en expriment clairement la volonté politique et consentent à effectuer les investissements nécessaires à cet effet en termes de formation et d'achat de matériel et équipements informatiques.

Traoré Djénéba, 2015 : Le rôle des TIC dans l'Intégration Régional et le Développement Economique en Afrique de l'Ouest, No 3, p :18.

Consigne

- 1- Présente le texte.
- 2- Explique les informations du texte.
- 3- Expose les facteurs qui justifient les faits évoqués dans le texte.
- 4- Donne ton point de vue sur les insuffisances dans le domaine de l'internet dans la sous-région ouest africaine.