



ARCHIDIOCÈSE DE COTONOU

DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS

04 962 COTONOU ① : 95315745

Site : www.cc-pereapiais.org

ANNEE SCOLAIRE : 2024 - 2025

CLASSE : 1^{ère} AB

COMPOSITION DU DEUXIEME TRIMESTRE : Février 2025

EPREUVE : HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

DUREE : 4h

N.B : - Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier.

- Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition.
- Je ne sors pas de la classe pendant que je compose.
- Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite.
- Je dis « NON » à la tricherie.

Compétence disciplinaire, objet d'évaluation :

Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation

Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation.
- Utilisation correcte des outils de la discipline.
- Cohérence interne.

Critère de perfectionnement

Originalité de la production

I- HISTOIRE Dissertation

Contexte d'évaluation / Tâche

Les deux Super Grands affichent leurs volontés de dominer le monde en utilisant les stratégies appropriées d'intéressement à leurs politiques. C'est le cas des Etats-Unis avec Truman. En vue de mieux cerner la politique d'intéressement des Etats-Unis en 1947, commente le texte suivant.

Texte : Le discours de Truman 12 mars 1947.

« Chaque nation se trouvait désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de vie opposés.

L'un d'eux avais-je dis, repose sur la volonté de la majorité et il est caractérisé par des institutions libres, un gouvernement représentatif, des élections libres, des garanties assurant la liberté individuelle, la liberté de parole et de religion et l'absence de toute oppression politique.

Quant à l'autre, il repose sur la volonté d'une minorité imposée par la force à la majorité. Il s'appuie sur la terreur et l'oppression, une presse et une radio contrôlées, des élections truquées et la suppression des libertés personnelles.

Les semences des régimes totalitaires sont nourries par la misère et le dénuement. Elles croissent et se multiplient dans le sol aride de la pauvreté et du désordre. Elles atteignent leur développement maximum lorsque l'espoir d'un

peuple en une vie meilleure est mort. Cet espoir, il faut que nous le maintenions en vie.

Les peuples libres du monde attendent de nous que nous les aidions à sauvegarder leurs libertés.

Si nous faiblissons dans notre tâche de soutien et de guide, nous pouvons mettre en danger la paix du monde et nous compromettons à coup sûr le bonheur de notre nation ».

Harry S. Truman, Mémoire, 1956. In Frank Robert (Sous dir), 1989, Histoire Terminales A/B/C/D, Belin, Paris, p 38.

Consigne

- 1- Présente le texte.
- 2 - Explique l'idée développée par l'auteur.
- 3- Montre les limites de cette position de Truman.
- 4- Mets en évidence l'intérêt et la portée de ce texte.

II- GEOGRAPHIE : Dissertation

Contexte d'évaluation

La pauvreté est un phénomène sans frontière qui dicte sa loi d'un pays à un autre et d'un continent à un autre.

Tâche : Pour ton évaluation, tu es invité (e) à produire une dissertation en vue d'expliquer cette situation dégradante qui aggrave les conditions de vie des populations victimes.

Consigne

- 1- Présente les causes politiques qui sous-tendent la pauvreté dans les pays pauvres.
- 2- Expose les raisons de sa persistance.
- 3- Apprécie les mesures structurelles adoptées pour juguler cette crise dans les pays concernés.