



**PREMIERE SERIE DES EVALUATIONS SOMMATIVES DU DEUXIEME SEMESTRE**

**Epreuve : Philosophie**

**Classe : Tle C & D**

**Durée : 02h**

**Objectif de l'évaluation :** Contrôle de la maîtrise des apprentissages

**Compétence à évaluer :** Produire une œuvre conforme à l'esprit philosophique

**Critères d'évaluation :**

| <u>Critères minimaux</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <u>Critères de perfectionnement</u>                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Pertinence</b> : adéquation de la production à la situation d'évaluation ou au sujet ;</li><li>❖ <b>Correction</b> : utilisation correcte des concepts et des outils de la discipline ;</li><li>❖ <b>Cohérence</b> : utilisation d'une démarche logique</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Originalité</b> : au-delà des attentes ;</li><li>❖ <b>Propreté</b> : netteté, sans ratures ;</li><li>❖ <b>Niveau de langue</b> : maîtrise des règles grammaticales</li></ul> |

(NB : Sujets au choix)

**Sujet1 (Dissertation)**

**Contexte d'évaluation :**

La science et la technique progressent de manière spectaculaire.

**Support-sujet :**

Est-il encore normal de distinguer la science de la technique ?

**Tâche:**

Rédige une dissertation philosophique conforme aux exigences méthodologiques de l'exercice à partir du problème spécifique posé par le sujet.

**Sujet 2 : (commentaire de texte)**

**Contexte d'évaluation :**

La démocratie est un régime politique favorable au développement

**Support-texte :**

« Il n'y a pas un lien de cause à effet entre démocratie et développement. Mais une fois qu'on a fait l'option de la démocratie celle-ci ne sera pas viable si les principes démocratiques fondamentaux ne sont pas respectés, si la corruption galopante, l'impunité est rayonnante ; si l'incivisme se généralise, si le bien public est banalisé, gaspillé et détruit par les citoyens, si l'alternance au pouvoir est aux prises à des tripatouillages constitutionnels et électoraux pour perdurer au pouvoir, si la volonté populaire est souvent manipulée en faveur de dictateurs sans foi

ni loi qui mettent en coupe sombre leur pays réduit à la misère. La paix, le développement, la sauvegarde de l'environnement est à ce prix.

D'où la nécessité d'une nouvelle conscience politique fondée sur la démocratie consensuelle, l'éthique le respect des valeurs matérielles et spirituelles fondatrices d'une nation ».

Extrait de la *Revue de l'Enseignement et de la Recherche Philosophiques*, 2011, P. 244

**Tâche :**

Rédige un commentaire philosophique de ce texte à partir de son explication et de sa discussion

**Consigne:**

- 1- Elabore l'introduction à partir de la problématique du texte.
- 2- Explique le texte à partir de la thèse de l'auteur.
- 3- Donne ton appréciation critique de la position de l'auteur
- 4- Rédige la conclusion de ton travail

Bonne Réflexion