

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°2	ALLEMAND	2nde	2H	03
Professeur: Mme MEGO			Jour:	Quantité:	
Noms de l'élève _____			Classe _____	N° Table _____	

**(Traitez toute l'épreuve sur la feuille de composition ; ne pa recopier les exercices)**

**TEXT : Im Schulabbruch liegt Systemversagen**

Es gibt in Deutschland viel zu viele Schüler, die nicht einmal einen Schulabschluss schaffen.

Im Schulabbruch zeigt sich ein Systemversagen, für das es bisher keine Lösung gibt.

Jeder Schulabbruch hat eine Vorgeschichte(1). Sie beginnt meist damit, dass Hausaufgaben nicht gemacht, einzelne Stunden, dann ganze Schultage, später auch Wochen geschwätzt werden. Die Eltern merken davon nichts, weil ihre Kinder morgens das Haus pünktlich verlassen und nachmittags zurückkehren. Nur waren sie nicht in der Schule.

Im Brennpunktschulen gibt es deshalb Sozialarbeiter (2), die täglich Anwesenheit kontrollieren, die Eltern anrufen, notfalls auch aufsuchen und die Gründe für die Abwesenheit zu ergründen versuchen. Scheidung oder Trennung der Eltern, aber auch Tod naher Familienangehörigen können einen Schulabbruch begünstigen. Viele Schüler befinden sich durch Eltern auf der falschen Schule.

Eine aktuelle Studie zeigt, dass das Mobbing (3) an Schulen seit dem Aufkommen (4) der sozialen Netzwerke enorm zugenommen hat.

Wer einmal mit kompromittierenden Fotos, Verleumdungen durch Facebook, Instagram und C.o. ge jagt wurde, der fühlt sich auf Dauer gebrandmarkt (5).

Wer keinen Schulabschluss vorweisen(6) kann, bekommt keine Ausbildungstelle.

Das darf den Ländern nicht egal sein. Sie sollten die Gründe für Schulbesuch erforschen.

*Worterklärung: 1.die Vorgeschichte:les antécédents ; 2.r Sozialarbeiter: l'éducateur de rue;3.s Mobbing: les intrigues ;4.s Aufkommen: l'avènement;;5.brandmarken: stigmatisieren ; vorweisen:montrer, presenter, produire.*

## **TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 16 P**

### **A. Was ist richtig?**

1. Im Text geht es um

a) Deutschland. b) den Schulabbruch. c) die Vorgeschichte

2. Jeden Tag kontrollieren die Sozialarbeiter

a) die Anwesenheit. b) die Abwesenheit. c) Facebook

3) Seit dem Aufkommen der sozialen Netzwerke hat das Mobbing

a) gemobbt. b) zugenommen. c) gebrandmarkt

### **B. Wie steht es im Text? Textstellen bitte abschreiben!**

1. Es ist noch keine Lösung für das Versagen vom Schulabbruch.

2. Sie sind nicht in die Schule gegangen.

3. Die schlechte Schulwahl von vielen Schülern hat etwas mit ihren Eltern zu tun.

### **C. Beantworten Sie die folgenden Fragen. Bilden Sie ganze Sätze!**

1. Wer kann keinen Ausbildungsplatz bekommen?

2. Wie sollen die Länder für den Schulabbuch machen?

3. Wie beginnt jeder Schulabbruch? Nennen Sie zwei Gründe.

## **Teil 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK. / 12 P**

**Der Schüler muss die beiden Themen behandeln und maximal 60 Wörter schreiben.**

### **Thema 1:**

Schreiben Sie das Porträt von Ihrem/Ihrer Ideallehrer/Ideallehrerin! Die folgenden Fragen helfen ihnen. ( Wie heisst er/sie?- in welcher Schule unterrichtet er/sie?-/Was unterrichtet er/sie?-warum ist er/sie ideal für Sie?Nennen Sie einige Charakteristiken/ warum mögen Sie ihn/sie?....).