

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DURÉE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 3	STVEHB	Tle All/Esp	2H	1
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA			Jour :	Quantité :	

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2	3	4
Réponses				

1- Les éléments suivants forment un nucléotide: 0,5pt

- a) sucre + base azotée + acide phosphorique + Nucléoside;
- b) base azotée + nucléoside + sucre;
- c) nucléoside + sucre + acide phosphorique;
- d) sucre + base azote + acide phosphorique.

2- La méiose affecte: 0,5pt

- a) uniquement la cellule œuf ;
- b) uniquement les cellules de l'organisme;
- c) toutes les cellules de l'organisme;
- d) uniquement les cellules somatique.

3- Le crossing-over: 0,5pt

- a) se produit au moment de la fécondation;
- b) se réalise entre 2 chromatides sœurs ;
- c) se réalise entre les chromosomes homologues;
- d) se produit en prophase de la deuxième division méiotique.

4- Un allèle récessif : 0,5pt

- a) s'exprime toujours;
- b) ne s'exprime jamais;
- c) s'exprime lorsqu'il est présent sur les deux chromosomes homologues;
- d) s'exprime lorsqu'il est présent sur un seul des chromosomes homologue.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) 3pts

1- Définir les mots et/ou expressions suivants : absorption intestinale; gène létal. 0,5x2=1pt

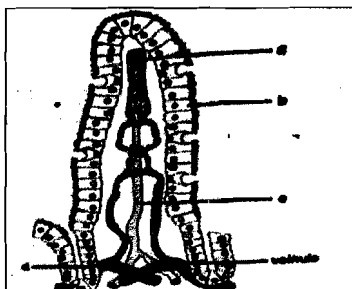
2- Soit la séquence d'ADN suivante représentant le brin non transcrit d'un gène GGA CTG ATT CAT AGT.

- a- Reconstituer la séquence complète de cet ADN. 1pt
- b- Donner l'ARNm issu de la transcription de ce gène. 1pt

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 5pts

Exercice 1 : Expliquer l'absorption intestinale. 5pts

Le document ci-dessous représente une structure fonctionnelle de l'organisme.



Nutriments	Voie sanguine	Voie lymphatique
Acides aminés		
Acides gras		
Glucose		
Sels minéraux	X	
Vitamines	X	

1-Donner un titre à ce document. **0,5pt**

2-Sans reproduire annoter ce schéma en utilisant les lettres. **0,25x4=1pts**

3-Nommer l'appareil auquel appartient cette structure. **0,5pt**

4-Nommer le phénomène biologique qui se déroulant au niveau de cette structure. **0,5pt**

5-Citer deux nutriments qui ne figurent pas dans le tableau ci-dessus. **0,25x2=0,5pt**

6-Nommer les voies empruntées par les nutriments au niveau de cette structure. **0,5x2=1pt**

7-Reproduire et compléter le tableau ci-dessus en marquant des croix pour indiquer la voie d'absorption des nutriments qui y figurent. **0,25x4=1pt**

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence ciblée : Sensibiliser sur la connaissance des différents acides nucléiques

Situation problème contextualisé :

Au cours d'une séance de lecture à la bibliothèque, votre camarade X lit cet extrait : « les hommes dérivent de deux loteries lors de la méiose qui sont à l'origine des individus spécifiques à l'exception des vrais jumeaux. Tu es sollicité par ton camarade pour lui expliquer la nature des deux loteries et leur importance dans la reproduction.

Consigne 1 : Dans un texte de causerie éducative (10lignes), explique le déroulement de la première loterie et relève son importance dans la reproduction. **3pts**

Consigne 2 : dans un affiche, explique le déroulement de la deuxième loterie et relève son importance dans la reproduction. **4pts**

Consigne 3 : Conçois un slogan qui met en exergue la nécessité de la méiose et de la fécondation dans la reproduction sexuée. **3pts**

Grille d'évaluation:

Critères → Consigne ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	3pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt