

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°2	Expression Ecrite	3e	2H	02
Professeur: Mme MEKONGO			Jour:		Quantité:

Noms de l'élève

Classe

N° Table

**Compétence visée : Produire un texte explicatif.**

**Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation**

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
<u>Noms &amp; prénoms du parent :</u>		<u>Contact du parent :</u>	<u>Observation du parent :</u>		<u>Date &amp; signature</u>

Abes/31/10/2025

### Tâche :

À l'occasion de la célébration de la journée internationale de la langue maternelle couplée à la journée nationale des Arts à l'école, tu as représenté un sketch retraçant le déroulement de la dot dans ton village. Ton professeur, ayant apprécié cette pratique culturelle, te demande d'en expliquer le déroulement à tes camarades pour les édifier sur les us et coutumes de notre terroir.

Produis un texte à dominante explicative dans lequel :

- 1- Tu présentes, dans un paragraphe de six lignes, les circonstances d'un mariage coutumier auquel tu as assisté dans ton village.
- 2- Tu expliques, dans un paragraphe de vingt lignes environ, la symbolique de chacune des étapes de la dot dans ton village.
- 3- Tu conclus ton texte en présentant, dans un dernier paragraphe de six lignes la richesse de la dot et la nécessité de la préserver et la valoriser.

	Critère 1	Critère 2	Critère 3	Critère 4
Consigne 1	/2	/2	/2	/2
Consigne 2	/2	/2	/2	
Consigne 3	/2	/2	/2	
	/6	/6	/6	
Note définitive	/20			

Blank lined section for writing.

Blank lined section for writing.