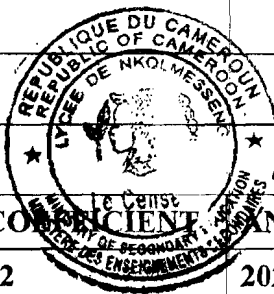


LYCEE DE NKOLMESSENG				
DEPARTEMENT D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE				
EVALUATION	CLASSE	DUREE	CONSCIENT	ANNEE SCOLAIRE
03	Tles C/D	2 heures	02	2025-2026
EPREUVE DE GEOGRAPHIE				



### PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES (9pts)

1- Dans une production de 15 à 20 lignes, analyse deux transformations que l'artisanat a connues en matière d'équipement et de qualité au Cameroun. 5pts

2- Travaux pratiques 4pts

#### TRAVAIL A FAIRE :

En te référant aux statistiques ci-dessous,

Tableau : Les densités de population dans certaines régions

Régions	Littoral	Nord	Nord – Ouest	Centre
Densités (Hts/km <sup>2</sup> )	124	26	99,9	44,8

Hnp : consulté le 10 Décembre 2025.

a) Représente ces densités à l'aide d'un diagramme en bâton (2 pts) Echelle : 1 cm = 10 hbts/Km<sup>2</sup>

b) Analyse :

- Commente ce diagramme (1 pt)
- Qu'est ce qui explique la forte densité constatée dans la région du littoral (1 pt)

### DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT. (9pts)

Thème : La promotion du développement intégré.

Supports :

Document 1 : Etendues des plantations et Pollution des sols agricoles



Plantation de la SOCAPALM

## Document 2 : L'Agriculture des plantations

L'agriculture de grandes plantations au Cameroun repose sur quelques cultures de rente majeures destinées principalement à l'exportation. Les plantations d'hévéa, exploitées par Hévécam et Safacam, couvrent plus de 45 000 hectares et produisent près de 60 000 tonnes de caoutchouc par an. Les palmiers à huile, concentrés dans le Littoral et le Sud-Ouest et gérés par la CDC et d'autres opérateurs, occupent environ 58 000 hectares, fournissant plus de 80 000 tonnes d'huile de palme. Les grandes plantations de bananes d'exportation, notamment celles de PHP à Njombé-Penja, dépassent les 300 000 tonnes annuelles. ...la mise en valeur des plantations fait appel à des machines pour semer, planter, récolter, parfois à l'avion pour épandre les engrais et les trains assurent les transports pour des récoltes vers les ports d'embarquement. D'autant plus qu'une réserve de terre lui est nécessaire soit pour s'agrandir, quand les circonstances sont favorables, soit pour renouveler les arbres et les plantes qui épuisent le sol, il faut reconnaître que l'agriculture de plantations doit produire en masse car il lui faut de vaste superficie. (...).

Source : A. MELINGUI et als., Nouvelle Géographie 3<sup>e</sup>, Paris, EDICEF, 1993, pp. 116-117.

## Document 3 : Nombre d'emploi par firme agricole au Cameroun

Firmes agricoles	SOCAPALM	CDC	SOSUCAM	HEVECAM	SAFACAM
Nombre d'emplois	3 200	11 000	8 000	6 000	3 000

Source : Institut National de la Statistique, 2014.

## Document 4. : Crise foncière entre les communautés locales et HEVECAM

Plusieurs riverains des plantations de la société anonyme Hévéa du Cameroun (HEVECAM) accusent ce producteur d'Hévéa d'une expropriation des parcelles cultivables, en allant au-delà des limites de certaines de ces concessions foncières. Ainsi cette situation prive les populations des moyens de subsistance, généralement pourvus par la pratique d'activités agricoles sur les terres querellées. De son côté HEVECAM dénonce une occupation illégale des terres concédées à l'entreprise par l'Etat...

Source : <https://iucn.org/fr/news/aires-protegees/202012/aires-protegees-et-transhumance-en-afrique-centrale>.

Consulté le 10 Décembre 2025.

**CONSIGNE** : Les documents ci-dessus présentent l'agriculture comme un secteur clé de l'économie du Cameroun. Malgré les mutations observées dans ce secteur, il souffre malheureusement de nombreux problèmes. **Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous :**

- 1- Présente deux caractéristiques des grandes plantations au Cameroun (3pts)
- 2- Analyse deux impacts (un impact positif et un impact négatif) des grandes plantations du Cameroun. (3pts)
- 3- Propose deux solutions à l'Etat du Cameroun pour résoudre les problèmes que l'agriculture de grandes plantations rencontrent. (3pts)

**Perfectionnement : 2pts**

**Examinatrice : Mme MESSENDE,**

**PLEG en Histoire**