

C. S Centre d'Eveil, de Formation
et d'Animation (CEFA)

Année Scolaire : 2025 - 2026

Tél : 66 70 11 47

BP : 1679 Abomey - Calavi

PREMIERE SERIE DES EVALUATIONS SOMMATIVES DU PREMIER TRIMESTRE

Classe : 3^{ème}

Epreuve : ESPAGNOL

Cœf : 02

Durée : 2 heures

Situación de evaluación

Tu vas être évalué (e) dans les deux compétences disciplinaires suivantes :

- Réagir de façon pertinente face à un texte lu ;
- Produire un texte écrit.

Contexte : Les premiers jours de rentrée sont pour certains apprenants les jours de nettoyages et de distraction mais pour certains se mettent déjà au travail. Lis le texte ci-dessous pour mieux comprendre.

I- Réagir de façon adéquate face à un texte

Lis attentivement le texte qui suit et montre ta compréhension à travers les capacités et habiletés suivante :

- Identifier la nature du texte ;
- Préciser de quoi il s'agit dans le texte ;
- Trouver des éléments de réponse aux questions sur le texte qui suit.

Texto : La reanudación

El primer día de clase todos los alumnos no se presentan nunca en sus diferentes colegios. Hay siempre los que lo consideran como un día de limpieza.

Unos que vienen este día no están vestidos conforme.

Los nuevos y antiguos alumnos trabajan amistad este día.

Se ponen de acuerdo para sentarse juntos. Unos tienen en cabeza la preocupación de aprobar y otros insensatos. Los que quieren trabajar están siempre con sus documentos (cuaderno, libro, bolígrafo) en sus carteras. Los que quieren sentarse en el fondo cerca de las ventanas para divertirse son los banditos. Los sinceros siempre están delante para escuchar al profesor y comprender bien la clase. Éstos son los alumnos que logran.

Apuntes léxicos

día de limpieza: jour de nettoyage; **Juntos**: ensemble; **cabeza**: tête; **Sentarse**: s'asseoir; **La clase**: le cours.

A- Montre que tu as compris le texte

1) Elige la buena respuesta y escribe la frase entera.

a- Este texto es :

- a₁- una narración
- a₂- un dialogo
- a₃- un poema.

b- El texto habla

- b₁- de los profesores
- b₂- de los alumnos
- b₃- de los padres.

2) **Encuentra en el texto una palabra:**

- a- Sinónima de "al lado de"
- b- Antónima de "nuevos"

3) **Contesta las preguntas (Réponds aux questions)**

- a- ¿Qué hacen los alumnos que vienen al primer día de clase?
- b- ¿Dónde están sentado los alumnos sinceros en el aula? Y ¿Por qué?

B- Realiza las obras lingüísticas:

- 1) Pasa al presente de indicativo la frase siguiente:
"Los alumnos venían este día y el profesor les aconsejaba mucho".
- 2) Escribe el contrario de la palabra subrayada:
"Los sinceros siempre están delante para escuchar el profesor".
- 3) Introduce en esta frase la idea de obligación:
"Estos alumnos logran."

II- PRODUIRE UN TEXTE ECRIT

Montre ta capacité à produire un texte. Pour cela :

- Remets les mots en ordre pour en faire une phrase ;
- Ordonne les phrases pour en faire un paragraphe qui résume le texte.

A) Ordonne les mots ou expressions suivantes pour en faire des phrases correctes :

- 1- /el primer día de clase. / Se encuentra /nuevos amigos /
- 2- /nos presentamos, / y el profesor / Por fin, / nos aconseja mucho. /
- 3- /Al llegar el profesor/se levantan para/ saludarle. / los alumnos presentes/
- 4- /la clase de español /muy pronto/ Pero, este día / empezábamos /

B) Ordonne les phrases obtenues pour en faire un paragraphe cohérent

¡Buena Suerte !