



ARCHIDIOCESE DE COTONOU  
DIRECTION DIOCESAINE DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

ANNÉE SCOLAIRE : 2025-2026

COLLEGE CATHOLIQUE PERE AUPIAIS

CLASSE : 3<sup>èmes</sup> C & D

04 ☎ 962 COTONOU ☎ 95 31 57 45

SITE : [www.cc-pereaupiais.org](http://www.cc-pereaupiais.org)

COMPOSITION DU PREMIER TRIMESTRE : novembre 2025

EPREUVE : ESPAGNOL

DURÉE : 2 heures

NB : Je vérifie que je n'ai rien laissé dans le casier

Je vérifie que je n'ai rien laissé sur la table qui ne doit me servir pour ma composition

Je ne sors pas de la classe pendant que je compose

Je ne sors pas de la classe avant la fin du temps imparti à l'épreuve que je traite

Je dis « NON » à la tricherie

### SITUATION D'ÉVALUATION

Tu vas être évalué (e) dans les deux compétences disciplinaires suivantes :

- ✧ Réagir de façon pertinente face à un texte lu ;
- ✧ Produire un texte écrit.

CONTEXTE : Grâce aux langues, on est chez soi n'importe où. Elles nous ouvrent toutes les portes le long du chemin. Mais l'apprentissage ou la maîtrise d'une langue nécessite des prédispositions indispensables. Le texte ci-dessous nous en dira mieux.

#### I. REAGIR DE FAÇON PERTINENTE FACE A UN TEXTE LU

Tu es invité (e) à lire le texte avec beaucoup d'intérêt et d'attention en :

- ✧ Identifiant le type de texte ;
- ✧ Repérant un mot antonyme et un autre synonyme ;
- ✧ Repérant des éléments de réponse à des questions de compréhension sur le texte ;
- ✧ Manipulant les fonctions de langue utilisées dans le texte.

#### Texto: Quiero aprender español.

Aprender idiomas es muy importante. Es útil para encontrar un buen trabajo, para viajar por el mundo y para muchas cosas más. Mi nombre es Eva, soy una alumna y ahora tengo un objetivo: quiero hablar español bien. Quiero ir de vacaciones al norte de España. Para lograr mi objetivo, estudio tres días por semana: los lunes, miércoles y viernes.

Mis amigos dicen que aprender idiomas es difícil. Mi opinión es otra. La motivación es lo más importante. Cuando estudias español, algunas cosas son muy fáciles y otras son muy difíciles. ¿Sabes usar las preposiciones? ¿Entiendes el tiempo pasado? ¿Puedes hacer una frase larga con tres verbos? Todas estas cosas son difíciles al principio. Pero si tienes motivación, todo es sencillo.

Ahora, además de estudiar español por la noche, también estudio durante el día. Es decir, escucho música en español a todas horas. Gracias a esto, todos los días, aprendo palabras nuevas. Además, escribo esas palabras en un cuaderno. Todas las noches, leo el cuaderno en la cama. Y a veces, sueño en español. Esto significa que estudio español 24 horas al día.

<https://superespanol.com/>

### Apuntes de vocabulario

Un idioma = une langue ; viajar = voyager ; lograr = réussir ; al principio = au debut ; sencillo = simple ; además = de plus ; la cama = le lit ; a veces = parfois ; soñar = rêver.

#### **A. Muestra que comprendes el texto.**

1. Elige la buena respuesta y escribe la frase entera:
  - a) El narrador del texto:
    - a<sub>1</sub>: no tiene más que un amigo.
    - a<sub>2</sub>: tiene muchos amigos.
    - a<sub>3</sub>: no tiene ningunos amigos.
  - b) El narrador del texto suele estudiar :
    - b<sub>1</sub>: 3 días por semana.
    - b<sub>2</sub>: 13 días por semana.
    - b<sub>3</sub>: 24 días por semana.
2. Encuentra en el texto:
  - a) El sinónimo de: importante =
  - b) El antónimo de: difícil ≠
3. **Contesta las preguntas siguientes sobre el texto.**
  - a) Según el texto, ¿cuál es la utilidad de una lengua?
  - b) ¿Qué hace el narrador del texto para mejorar su español?

#### **B. Realiza las obras lingüísticas siguientes:**

1. Pasa al pretérito imperfecto de indicativo :

"Mis amigos dicen que aprender idiomas es difícil."
2. Reemplaza la estructura subrayada por otra equivalente:

"Algunas cosas son muy fáciles."
3. Introduce la idea de obligación:

"Todas las noches, leo el cuaderno en la cama."

### **II. PRODUIRE UN TEXTE ECRIT**

Montre ta capacité à produire un texte écrit. Pour cela :

#### **A. Ordone les mots et expressions suivantes pour avoir de phrases correctes.**

1. / española. / Ha / expresarse / decidido / en la lengua / correctamente /
2. / Según ella, / hace falta la / para aprender / motivación / una lengua. /
3. / alumna / Eva / y consiente. / una / es / estudiosa /
4. / aprender / momento. / suele / Por eso, / cada / ella /

#### **B. Ordone les phrases ainsi obtenues pour former un paragraphe cohérent qui traite de l'attachement d'une élève à la langue espagnole.**

¡Buena suerte!