

C. S Centre d'Eveil, de Formation
et d'Animation (CEFA)

Année Scolaire : 2025 - 2026

Tél : 66 70 11 47

BP : 1679 Abomey - Calavi

PREMIERE SERIE DES EVALUATIONS SOMMATIVES DU PREMIER TRIMESTRE

Classe : 3^{ème}

Cœf : 02

Durée : 2 heures

Situation d'évaluation d'Histoire et de Géographie

Compétence Disciplinaire ; Objet d'évaluation :

- ❖ Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation

<u>Critères Minimaux</u>	<u>Critère de Perfectionnement</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Interprétation correcte de la situation • Utilisation correcte des outils de la discipline • Cohérence interne 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Qualité de la production

HISTOIRE

I- DISSERTATION

Contexte d'évaluation

Les progrès scientifiques et techniques des XIX^e et XX^e siècles ont transformé tous les secteurs économiques en Europe.

Tache/consigne

- Tu es invité (e) à expliquer à travers une cohérence, les mutations observées dans l'industrie européenne aux XIX^e et XX^e siècles à partir des instructions suivantes :
- Décris les moyens utilisés pour l'essor de l'industrie européenne à partir du XIX^e siècle.
- Présente les transformations subies par l'industrie européenne aux XIX^e et XX^e siècles.
- Identifie les conséquences de cette révolution industrielle au plan environnemental.

II- EXPLICATION DE TEXTE

Contexte d'évaluation

L'application des progrès scientifiques et techniques a engendré la naissance de deux classes sociales vivant et travaillant dans des conditions différentes.

Tâche : Tu es convié(e) à expliquer le texte ci-dessous en t'appuyant sur tes savoirs construits.

Texte

L'ouvrier d'industrie au XIX^e siècle mène une vie toujours difficile. Sa force de travail est à peu près tout ce qu'il possède ; il cherche à la vendre au plus offrant et se trouve ainsi soumis à la loi de l'offre et de la demande. Si les affaires marchent bien, il trouve facilement de l'embauche à un salaire convenable ; mais, en cas de maladie ou de crise économique, c'est le renvoi, le chômage sans autre secours que la charité publique ou privée, la misère. S'il est victime d'un accident, le patron n'est pratiquement pas tenu de lui verser une indemnité. Aussi l'ouvrier vit-il fort mal : guetté par la maladie, en raison d'un habitat médiocre, il l'est aussi par les tares sociales comme l'alcoolisme.

Histoire 3^{ème}, le monde contemporain de 1915 à nos jours, EDICEF, IPAM, 1988 pages 92-93

Consigne

- 1- Présente le texte en insistant sur la source et l'idée générale.
- 2- Explique les conditions de vie et de travail des ouvriers aux XIX^e et XX^e siècles en Europe.
- 3- Dégage l'intérêt de l'étude de ce texte.

Bonne Réflexion !!