



LES CEG DE LA COMMUNE DE SINENDE

ANNEE SCOLAIRE : 2023-2024

DEUXIEME DEVOIR COMMUNAL DU PREMIER SEMESTRE



Epreuve : Lecture

Coef : 02

Classe : 3^{ème}

Durée : 02 heures

Situation d'évaluation

L'amour est un sentiment qui anime un être humain et qui est censé le rendre heureux et plus humain. Or, il arrive que certaines personnes tombent amoureuses d'autres dont elles ne devraient pas. Tu as peut-être été témoin ou entendu parler d'une telle situation. Le texte ci-dessous t'en parle. Lis-le attentivement et réponds aux questions qui l'accompagnent.

Texte :

CHIGAN : En termes clairs, pour vous, il ne sera jamais question d'épouser son élève.

LE PROFESSEUR : Les textes le défendent.

CHIGAN : Combien d'élèves a-t-on consultés pour élaborer cette loi ? Et puis, cette loi date de quand ? Est-on certain que c'est pour **le** bonheur des élèves ? Et ces nombreuses élèves qui épousent leurs professeurs et vivent heureux avec eux ? Je connais même des cas de grands hommes de la cité qui installent leur bonheur les soirs sous le corps reposoir de leurs élèves ! Je vous citerai de noms si vous n'en connaissez point !

LE PROFESSEUR : Ne vous affolez pas ! C'est pour protéger les âmes **innocentes** et vulnérables que vous êtes ! C'est pour sanctionner ceux qui abusent de leurs élèves !

CHIGAN : Innocente, vulnérable ! Qui vous a dit que je ne suis pas majeure ? Qui vous a dit qu'on peut abuser de moi ? Là où je suis, mon appareil circulatoire a de graves problèmes car mon cœur saigne, d'un sang invisible. Je suis amoureuse d'un enseignant et je n'arrive pas à lui dire, juste lui dire : « Mon Prince, j'ai conservé la fleur qui a éclos parmi les étoiles nocturnes pour toi. **Je** l'ai, en moi, gardée pour l'amour qui illumine tes yeux indifférents qui me regardent... ». Je lui dirai beaucoup de belles choses et je finirai par la formule magique : « je t'aime. ».

LE PROFESSEUR : C'est étrange, mais je n'ai jamais pensé qu'une élève pourrait aimer son professeur à ce point. En effet, la loi aurait prévu, dans l'un de ces aliénas, ce cas d'espèce. Que dis-je ? Je raconte n'importe quoi ! Tu souffres, c'est trop visible.

CHIGAN : Que me conseillez-vous ?

LE PROFESSEUR : En parler avec l'enseignant. Lui seul saurait vous apaiser.

CHIGAN : Alors, répondez-moi. Avez-vous d'enfant ? Etes-vous marié ?

LE PROFESSEUR : Je croyais avoir déjà répondu à cette question !

CHIGAN : Ben non !

LE PROFESSEUR : Je n'y avais jamais pensé. Je n'ai pensé ni à me marier ni à faire d'enfant. Je ne pense pas que ce soit l'heure. J'attends l'amour comme on attend un avion en retard.

CHIGAN : Vous est-il arrivé de tomber amoureux ?

LE PROFESSEUR : Amoureux. Je ne sais pas. J'ai eu des aventures infructueuses. Mais pourquoi cela vous intéresse ?

CHIGAN : Vous savez, il y aura très peu de femmes qui pourront concrètement flairer la valeur d'un bel homme comme vous. Dites monsieur, avez-vous jamais tenté avec une élève ?

LE PROFESSEUR : Jamais ! Mais que faites-vous ?

Daté Atavito BARNABE-AKAYI, *Quand Dieu a faim...*, Plumes Soleil, Cotonou, 2010.

CONSIGNES

C1- COMPREHENSION GLOBALE DU TEXTE (03pts)

- 1- Dis ce dont les interlocuteurs discutent dans ce texte. (1pt)
- 2- Précise la thèse défendue par chacun des interlocuteurs. (1pt)
- 3- Dis de qui Chigan était tombé amoureux en réalité. (1pt)

C2- PERTINENCE DE LA STRATEGIE UTILISEE (11 pts)

- 1- Dis le type de ce texte et justifie ta réponse à l'aide de trois indices textuels. (2pts)
- 2- Dis la figure de style contenue dans la phrase « J'attends l'amour comme on attend un avion en retard » (0,5pt)
- 3- Dis les types de phrases utilisées dans la deuxième prise de parole de Chigan. (1pt)
- 4- Soit la phrase suivante :

Chigan dit au Professeur : « Je vous citerai des noms si vous n'en connaissez point »

- a) Relève de cette phrase les verbes conjugués puis précise leurs temps et leurs infinitifs. **(1,5pt)**
- b) Mets la au présent du mode conditionnel. **(1pt)**
- c) Fais l'analyse logique de la phrase qui se retrouve entre les Guillemets. **(2pts)**
- d) Dis le style (discours) de cette phrase. **(0,5pt)**
- e) Mets-la au style contraire. (1pt)
- 5- Donne la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte. (1,5pts)

C3- EXPRESSION DE SENTIMENT/D'OPINION SE RAPPORTANT AU TEXTE LU (03pts)

1. Dis si tu accepterais de tomber dans le piège de Chigan une fois que tu te retrouverais à la place du professeur. Justifie ta réponse. (1,5pts)
2. Dis ce que tu penses de l'attitude de Chigan face aux arguments avancés par Le professeur. Justifie ta position. (1,5 pt)

C4- DEPASSEMENT DU TEXTE (03pts)

Dans un court texte de sept (07) lignes au maximum, donne trois (03) conséquences que pourraient provoquer les relations amoureuses entre professeurs et élèves.

Bonne composition !!!