



COLLEGE PRIVE D'ENSEIGNEMENT GENERAL AN-NADJAH

PREMIERE SERIES DES DEVOIRS DU PREMIER TRIMESTRE

Epreuve: SVT

CLASSE : 3^{ème}

Durée : 2H 00

Coef : 02

Compétences à évaluer		Critères d'appréciation de votre copie : 20pts	
-Compétence disciplinaire n°1.	Critères minimaux	Critères de perfectionnement	
	C1 : Pertinence de la production au double plan de la démarche et du contenu 12pts. C2 : Cohérence interne de la production 06pts.	-Présentation du matériel 1pt. -Originalité de la production 1pt.	
-Compétences transversales n°1, n°2 et n°8.			

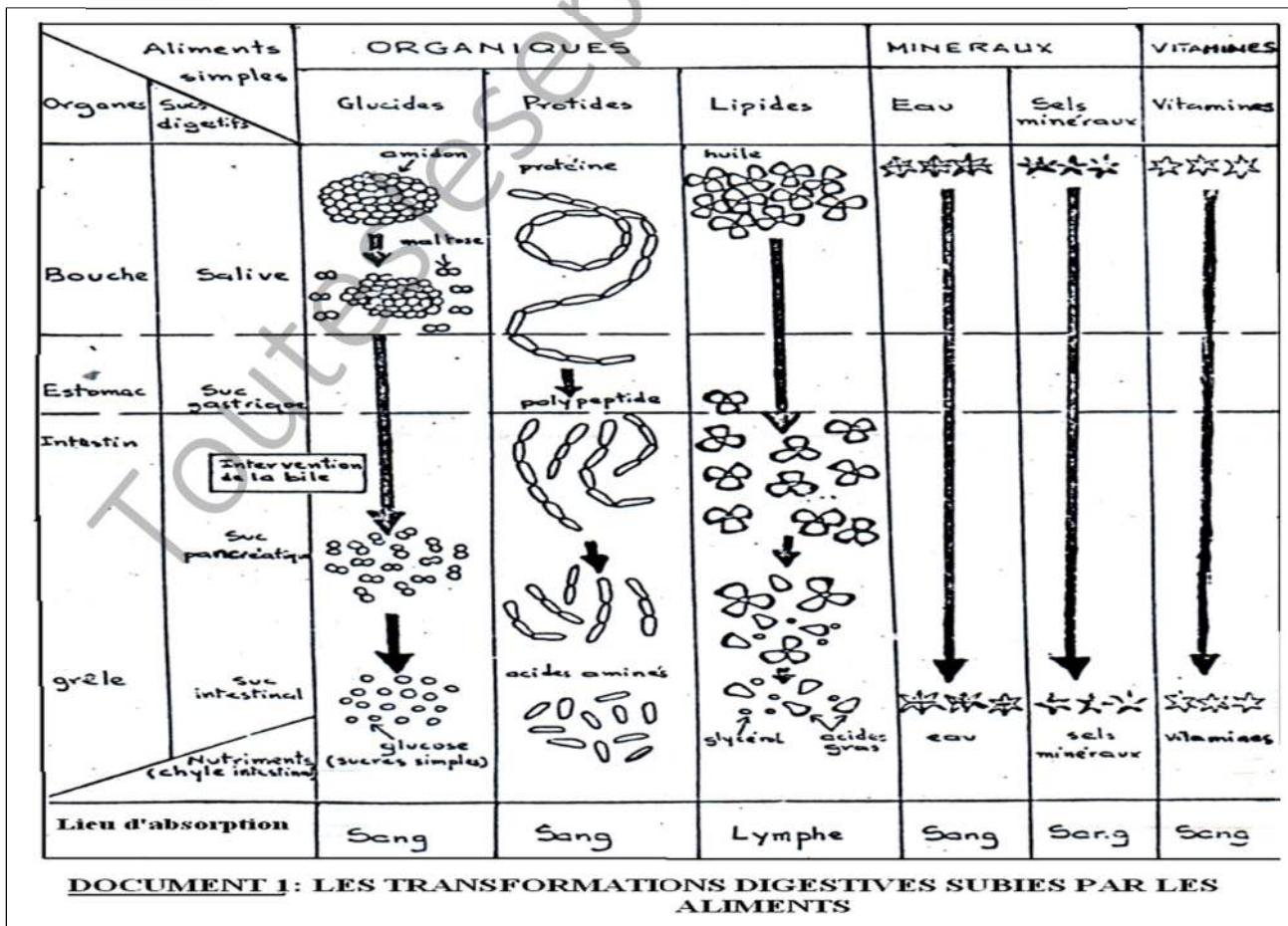
Partie I : Restitution organisée des acquis (06pts)

Explique comment se font les échanges de gaz entre l'air atmosphérique et l'organisme au niveau des alvéoles.

PARTIE II : Résolution de problèmes (12pts)

Deux amis de la classe de troisième sont préoccupés de savoir s'il était possible de se passer d'un organe du tube digestif en cas de force majeure : accident ou amputation chirurgicale pour des raisons de santé. Ils réunissent sur la question les données suivantes :

Document 1: Transformation des aliments dans le tube digestif



Document 2 :

Graph : Glycémie (quantité de glucose dans le sang) d'un homme après un repas riche en glucose.

Glucose (en g/L de sang)

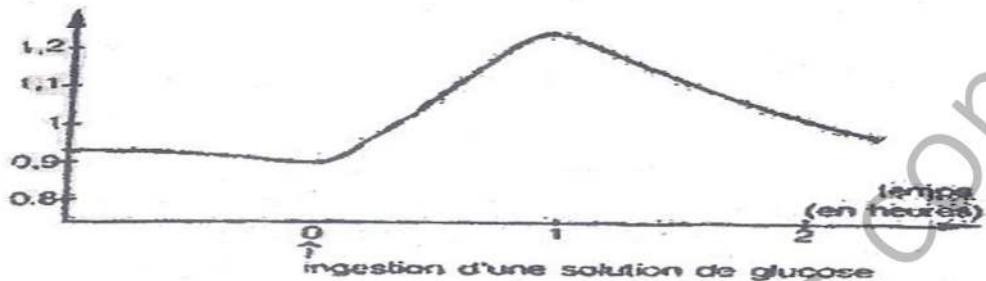


Tableau : Evolution de la quantité d'un aliment simple dans le tube digestif : cas du glucose

Composition	Quantité ingérée	Quantité à la sortie de l'estomac	Quantité à la sortie de l'intestin grêle	Quantité dans les selles
Glucose	200g	200g	0g	0g

Tâche : Tu es invité(e) à exploiter les documents 1 et 2 pour expliquer pourquoi l'amputation de l'intestin grêle est préjudiciable à la vie de l'homme .Pour cela,

- compare les transformations chimiques subies par les aliments dans les différentes cavités du tube digestif (document 1)
- tire une conclusion de l'analyse du graphe du document 2 puis des informations fournies par le tableau.
- explique pourquoi l'amputation de l'intestin grêle est préjudiciable à la vie de l'homme.