

## DEVOIR SURVEILLE E N° III JANVIER 2026

**Discipline**

SVTEEBB PRATIQUE

**Classe**

Tle D

**coeff**

02

**durée**

2H

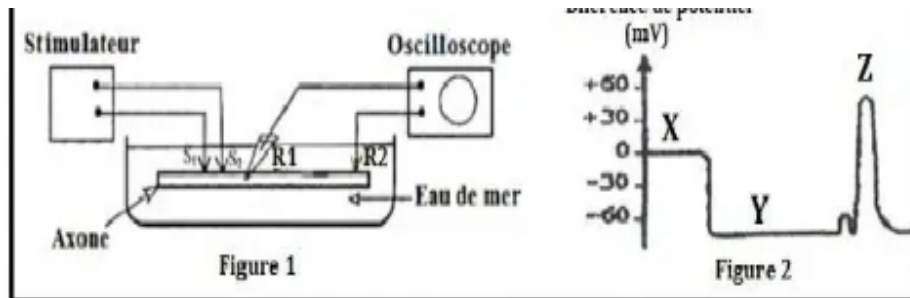
**Examineur**

Patrice Armand  
NGUENE

### Partie A : EVALUATION DES SAVOIR - FAIRE PRATIQUE /10 Pts

**Exercice 1 : Réaliser le montage de mise en évidence du Potentiel de Repos (PR) et du Potentiel d'Action (PA) /6pts**

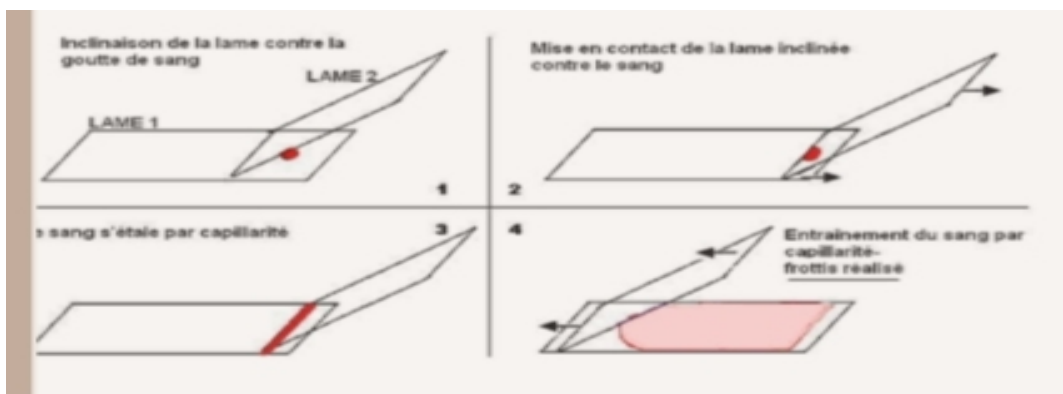
La figure 1 ci - dessous représente un dispositif expérimental à partir duquel certaines manipulations réalisées sur un axone de calmar ont permis d'obtenir les enregistrements (X, Y et Z) de la figure 2.



1. Décrire le dispositif expérimental de représenté par la figure 1 1pt
2. Justifier le choix de l'axone de calmar dans cette expérimentation 0,5pt
3. Nommer chacune des enregistrements X, Y et Z 0,5x3=1,5pt
4. Expliquer la procédure utilisée pour obtenir enregistrement X 1pt
5. Expliquer la procédure utilisée pour obtenir enregistrement Y 1pt
6. Expliquer la procédure utilisée pour obtenir enregistrement Z /1pt

### Exercice II : Réaliser et observer un frottis sanguin /4pts

Le document ci -dessous présente les étapes de l'exécution d'un frottis sanguin



1. Lister le matériel nécessaire pour réaliser et observer un frottis sanguin 0,25x4=1pt
2. Décrire dans l'ordre les étapes de l'exécution du frottis sanguin 1 pt
3. Donner un critère d'appréciation d'un bon frottis sanguin 1 pt

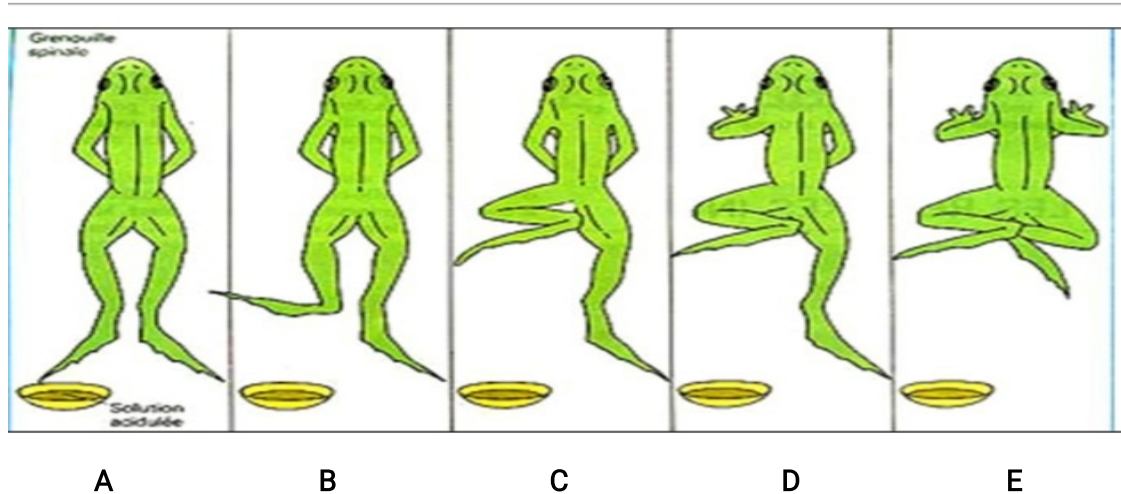
4. Deux étapes supplémentaires non présentées ici sont indispensables avant l'observation microscopique d'un frottis sanguin. Nommer ces étapes /0,5x2=1pt

#### Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES PRATIQUES /10pts

**Compétence ciblée : Limiter les dysfonctionnement des organes ou structures intervenant dans les mouvements réflexes**

**Situation problème contextualisée:**

Lors d'une séance de travaux pratiques de SVTEEB, vous disposez du matériel suivant: **une grenouille, une potence, des solutions d'acide acétique de concentrations croissantes, une trousse à dissection contenant une aiguille montée et autres instruments classiques.** Votre enseignant vous demande de mettre en évidence un réflexe médullaire chez un batracien selon un protocole complet qu'il vous a donné et il espère que vous obtiendrez les résultats ci - dessous



**Babeth** l'une de vos camarades qui a été absente au cours sur l'activité réflexe est perdue et ce rapproche de toi pour un soutien

**Consigne 1:** Dans le but d'aider **Babeth** à comprendre l'utilité de la trousse de dissection, conçois une affiche dans lequel tu lui présentes six instruments rencontrés dans une trousse de dissection en précisant un rôle pour chacun /3,5 pts

**Consigne 2 :** Dans le but d'aider **Babeth** à pouvoir réaliser elle même sa manipulation, rédiges un texte de douze (12) lignes au plus, dans lequel tu présentes le protocole expérimental de cette manipulation /3,5 pts

**Consigne 3:** Dans le but d'aider **Babeth** à pouvoir comprendre les résultats obtenus au cours des différentes manipulations, rédiges un texte de huit (08) lignes au plus dans lequel tu donnes deux interprétations possibles du résultat obtenus à la première expérience (A) /3 pts

#### Grille d'évaluation

| Critères<br>Consignes | Pertinence de la production | Maitrise des connaissances<br>scientifiques | Qualité et cohérence de la<br>production |
|-----------------------|-----------------------------|---|--|
| Consigne 1            | 0,5 pt                      | 2,5pts                                      | 0,5 pt                                   |
| Consigne 2            | 0,5 pt                      | 2,5 pts                                     | 0,5 pt                                   |
| Consigne 3            | 0,5 pt                      | 2 pts                                       | 0,5 pt                                   |

