

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°4	ALLEMAND	P... ALL	03 H	03
Professeur : Mme ASSENE Carmen		Jour :	Quantité :		

Text :

Die Umwelt steht in direkter Beziehung mit der Umgebung. Die Umwelt ist das, was uns umgibt. Z.B die Pflanzen, die Wälder, die Tiere, die Luft, das Wasser und die Erde. Ihre Existence ist für das Überleben der Menschen notwendig. Denn ohne Luft, Wasser, kurzum ohne Natur ist das Leben unmöglich. Der Wald ist die "Lunge" der Gesellschaft. Menschen und Tiere brauchen Luft, um atmen zu können. Das Wasser gilt als Ursprung des Lebens. Es ermöglicht das Keimen und die Fruchtbarkeit. Bezüglich dieser Wichtigkeit sollen wir die Umwelt unbedingt schützen.

Um die Umweltverschmutzung und -Zerstörung zu vermeiden, sollen überall, in der Stadt, in der Schule, im Dorf usw. Müllplätze geschaffen werden. Zu Hause soll man die Rinnen sauber halten, um Moskitos zu entfernen. In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Schullatrinen, Klassenzimmer und Schulhof sollen sauber gemacht werden. Die Schüler sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume und Blumen um die Schule pflanzen und die regelmässig pflegen, um die Schulumgebung zu sanieren und zu verschönern. Sie sollen Vorträge über die Umwelt halten, um andere Landsleute umweltbewusst zu machen.

WORTERKLÄRUNG: das Überleben: la survie ; kurzum: en un mot ; die Lunge: le poumon ; die Ursprung: l'origine ; ermöglichen: rendre possible ; das Keimen: la germination ; die Fruchtbarkeit: la fertilité ; bezüglich: compte tenue de ; die Rinnen: les rigoles ; verschönern: embellir.

TEIL 1: LESEVERSTEHEN / 10 P

A/ Richtig oder Falsch ? Zeile(n) bitte angeben ! 4p

- 1) Umwelt ist mit Umgebung verbindet -----.
- 2) Luft, Wasser und Natur ermöglichen das Leben -----.
- 3) Müllplätze sind in der Stadt unwichtig -----.
- 4) Die Schüler sollen keine Aktionen für die Umwelt führen -----.

B/ Wie steht es im Text ? Textstelle(n) bitte abschreiben ! 2p

- 1) Man soll absolut die Umwelt schützen.
- 2) Man soll die Leute über den Umweltschutz sensibilisieren.

C/ Beantworten Sie die Fragen ! 4p

- 1) Was ist Umwelt ?
- 2) Was ermöglicht das Wasser ?
- 3) Was können die Schüler tun, um eine saubere Umgebung zu haben ?
- 4) Gib diesem Text einen Titel!

TEIL 2: ÜBERSETZUNG / 10 P

A/ Übersetzen Sie ins Französische ! 5P

In der Schule sollen die Schüler Umweltaktionen führen, um eine saubere Umgebung zu haben. Sie sollen Papiere und Abfälle auf dem Schulhof sammeln, Bäume um die Schule pflanzen.

B/ Übersetzen Sie ins Deutsche 5P

Nous devons toujours protéger notre environnement. Car les conséquences de la destruction et la pollution de l'environnement sont très nombreuses et conduisent souvent à de multiples maladies.

TEIL 3: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK / 12P

Thema 1: Du bist Mitglieder des Umweltsclubs in deiner Schule und sie führen Aktionen für den Umweltschutz. Was machen sie, um Umwelt zu schützen ? 6P

Thema 2: Ökotourismus: Nachteilen und Vorteilen. 6P

TEIL 4: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION/ 12P

A-) WORTSCHATZ / 10P

- 1) Wie heisst das Antonym zu ? a) die Umweltverschmutzung #----- b) sauber #-----. 2P
2-Wie heisst das Nomen (mit Artikel)? 2P
a) Krank----- b) schützen-----
3) Wie heisst das Synonym zu ? a) Die Umwelt= ----- b) der Müll= -----. 2P
4) Ergänzen Sie den folgenden Text durch passendes Wort: (sensibilisieren, recyceln, führen, schützen, engagieren). 4P
Um die Umwelt zu-----1, soll man einige Aktionen -----2 wie zum Beispiel die Leute -----3 und Papiere -----4.

B-) GRAMMATIK / 10P

1- Bilden Sie Passivsätze 4P

- a-Opa isst Frucht
b-Sie haben einen Brief geschrieben.
c- Der Mechaniker repariert das kaputte Auto
d- Der Schüler hat Deutsch gelernt
e- Adama kann Deutsch gut sprechen.

2- Setzen Sie ins Präteritum ein ! 3p

- a- Wir essen gerade Suppe
b- Die Strassenbahn ist sehr voll
c- Der Mann trinkt sauberes Wasser.

3- Ergänzen Sie : 3P

Mein Vater arbeitet bei -----1(dem, der ; das) Zentralk. Jeden Morgen steht er um 6 Uhr auf. Nachdem er gefrühstückt hatte, ging er zu -----2 (die, der, dem) Arbeit. Dort legt er seine Tasche auf -----3 (des,dem, den) Tisch und hängt seinen Mantel an -----4(der, die, das) Wand. Jetzt sitzt er vor sein -----5 (en,em ; -) Büro und ein Computer liegt auf -----6 (dem, den die) Stuhl.

Viel Glück!!!