



MATIERE	TYPE D'EVALUATION	CLASSE	COEF	SESSION 2025-2026	DUREE
SCIENCES	MINI SESSION	5^{ème} A	2	NOVEMBRE	1h

PARTI : PCT

I- EVALUATION DES RESSOURCES

PARTIE A : Evaluation des savoirs

Exercice 1: Question à choix multiples (QCM) . 2.75pts

Utiliser les différents mots suivants pour compléter les phrases ci-dessous : l'espace qu'il occupe, tube à essai, litre, kilogramme, t, éprouvette graduée, coefficient de proportionnalité, m^3 , balance, mètre cube, kg, tonne.

- La masse se mesure à l'aide d'une
- L'unité S. I (Système international) de la masse est le (symbole).
- Pour les grandes masses, on peut utiliser l'unité (Symbole).
- Le volume d'un corps représente
- On mesure souvent le volume avec une
- L'unité S. I (Système internationale) du volume est le(Symbole), on utilise aussi le (Symbole).
- Lorsqu'il y a une relation de proportionnalité, il y a un

Exercice 2 : Question à réponses ouvertes(QRO) .Conversion

Convertir les masses et les volumes suivants : 1, 25 pts

1 L =	cl	1.31 dm ³ =	mm ³
15,2 g =	kg	12 mg =	dag
33 cl =	dm ³		

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et savoir-être /6pts

Exercice :Densité et masse volumique

1. Calculer en g / cm³ la masse volumique d'un objet sachant qu'il pèse 52 dag et que son volume vaut 0.28 dl. 1 pt

2. Calculer en g / cm^3 la masse volumique d'un morceau de bois de 9.7 grammes sachant que son volume vaut 10 cm^3 . **1 pt**

3. La masse volumique du morceau de bois est – elle plus petite que celle du pétrole sachant que la masse volumique du pétrole est égale à $0,8 \text{ kg} / \text{L}$? **1 pt**

4. Où le morceau de bois va-t-il se placer par rapport au pétrole ? **1 pt**

5. Calculer la densité du bois et celle du pétrole **2 pts**

II- EVALUATION DES COMPETENCES

Compétence ciblée : Gérer les ressources alimentaires

Situation-problème :

Les habitants du village Djagara, dans la Région de l'Extrême-Nord, élèvent des bœufs. Ils approvisionnent le village et ses environs en viande et en lait. Cependant, ils sont confrontés aux pertes dues à la faible demande locale en produits frais. Leur désir est donc de développer une activité de transformation pour diversifier leur offre et augmenter leurs revenus mais ils ne maîtrisent aucune technique de transformation des produits d'élevage. Ces éleveurs se tournent vers toi pour que tu les aides à gérer de manière efficace les produits de leur élevage et à améliorer leur production animale. Dans le cadre de la gestion des ressources alimentaires, utilises les connaissances acquises pour répondre aux préoccupations de ces éleveurs.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, rédiges un texte de 10 lignes dans lequel tu présentes aux habitants du village Djagara, la technique de transformation de la viande en saucisse. **3,5pts**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Conçois une affiche sur laquelle tu présentes aux éleveurs de Djagara la technique de transformation du lait en fromage. **3,5pts**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 3 : Propose un slogan pour montrer aux populations, l'importance de la transformation des produits d'élevages. **3pts**

.....

.....

.....

Critères et consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1 pt	1,5 pts	1 pt
Consigne 2	1 pt	1,5pts	1pt
Consigne 3	1 pt	1pt	1pt

Sujet Proposé par :
 Mr NTSAMA Pierre Paul
 Mr AMBASSA Axel Cyriaque
 Mr MAPOKO ELLA Fredy
 Sr Hélène Nathalie BIYIHA