

C.E.G KPOMASSE

ANNEE SCOLAIRE: 2018-2019

DEUXIEME SERIE DES DEVOIRS SURVEILLES DU PREMIER SEMESTRE

Epreuve : allemand

Classe : 3^{ème}

Durée : 2h

Compétence disciplinaire n°2 : Réagir de façon précise et appropriée à des messages lus ou entendus.

Compétence disciplinaire n°3 : produire de façon précise et appropriée des textes de types et de fonctions variés

Contexte: Les loisirs

Text: Amina, 15 Jahre

Was ich in meiner Freizeit mache? Kochen, fernsehen, Basketball spielen, meinen kleinen Geschwistern bei den Hausaufgaben helfen. In den grossen Ferien möchte ich gern in ein internationales Jugendlager gehen oder zu meinem Onkel fahren. Mein Onkel ist Pflanze und hat viele Lebenserfahrung. Mit ihm kann man über alles sprechen. Mein Berufswunsch? Vielleicht Sozialhelferin. Ich wünsche mir vor allem Gesundheit und ein glückliches Leben.

Lesehilfe: **die Freizeit**: les heures de loisir/ **die Geschwister**: die Brüder und die Schwester/ **das Jugendlager**: le camp de jeunesse / **der Pflanze**: le planteur/ **der Berufswunsch**: le métier préféré

Tâche: Après avoir lu le texte, tu montreras que tu l'as compris en:

- Reconnaisant les détails du texte ;
- Exprimant tes appréciations personnelles sur le texte ;
- Manifestant ta maîtrise de certaines structures syntaxiques et morphologiques du texte.

Consignes :

Item 1: Richtig oder Falsch?

1°) Amina ist zwanzig Jahre alt.

2°) Amina kocht nicht in ihrer Freizeit.

3°) Ihr Onkel ist Pflanze.

4°) Sie wünscht sich Gesundheit.

Item 2:Antworte auf folgende Fragen!

1°) Wie alt ist Amina?

2°) Wem hilft Amina bei den Hausaufgaben?

3°) Was wünscht sie vor allem?

Item 3: Setze ins Perfekt!

1°) Amina sieht fern.

2°) Ihr Onkel ist Pflanze.

3°) Der Onkel hat viele Lebenserfahrung

4°) Sie geht nicht an den Strand.

Item 4: Schreibe den Komparativ oder Superlativ!

1°) Amina ist (gut) als Hans.

2°) Amina ist so (nett) wie Romeo.

3°) Amina ist die (alt) Schülerin.

4°) Amina ist nicht so (dumm) wie Markus.

Compétence disciplinaire n°3: produire de façon précise et appropriée des textes de types et de fonctions variés.

Contexte : parler de ses loisirs

Tâche : Tu montreras par la production d'un paragraphe cohérent, ta compétence à parler de tes loisirs en allemand en :

Retrouvez plus d'épreuves sur epreuvesetcorriges.com

- Respectant le contexte ;
- Respectant la logique interne du texte ;
- Construisant des phrases grammaticalement et sémantiquement correctes ;

Consigne: Was machst du in deiner Freizeit?

Folgende Fragen können dir dabei helfen: Was lernst du? Was liest du? Was hörst du? Wohin gehst du?

Gute Überlegung!

Retrouvez plus d'épreuves sur <https://epreuvesetcorriges.com>

Zweite KLASSENAUFGABE DES 1.SEMESTERS(2018-2019)

KORREKTURSCHLÜSSEL UND-RASTER

FACH: Deutsch

KLASSE: 3^{eme}

SCHULE: CEG KPOMASSE

Critères minimaux	Tâches	Indicateurs	Pondération
<u>Critère minimal 1 :</u> Reconnaissance des détails du texte	Item 1: Ich antworte mit richtig oder falsch. 1-falsch. 2-falsch 3-Richtig. 4-richtig	L'élève a opéré des choix en adéquation avec le message du texte.	3 pts : 0,75 × 4
Appréciations personnelles sur le texte	Item 2: Ich beantworte folgende Fragen. 1- Amina ist 15(Jahre alt) 2- Amina hilft ihren kleinen Geschwistern bei den Hausaufgaben 3-Sie wünscht vor allem Gesundheit und ein glückliches Leben	-Les appréciations personnelles de l'élève sont justes et fondées sur le message du texte (0,75). -Les réponses sont contenues dans des phrases bien construites(0,25).	3pts : = 1p × 3
<u>Critère minimal 2 :</u> Maîtrise de la structure passé composé	Item 3: Ich setze ins Perfekt 1°) Amina hat ferngesehen. 2°) Ihr Onkel ist Pflanze gewesen . 3°) Der Onkel hat viele Lebenserfahrung gehabt 4°) Sie ist nicht an den Strand gegangen .	L'élève a bien structuré les phrases sur la base des référentiels suivant : - le choix de l'auxiliaire (025pt) -la justesse de l'auxiliaire (025pt)	1,25x4= 5pts

		-la place de l'auxiliaire (025pt) -la justesse du pp (025pt) -la place du pp (025pt)	
	Item 4: Ich schreibe den Komparativ oder Superlativ 1°) Amina ist besser als Hans. 2°) Amina ist so nett wie Romeo. 3°) Amina ist die älteste Schülerin. 4°) Amina ist nicht so dumm wie Markus.	L'élève a bien écrit l'adjectif au comparatif ou au superlatif sur la base des référentiels suivants : -la justesse de la forme de l'adjectif(0,75) -le recopiage de la phrase(0,25)	1x4= 4pts
Critère minimal 3 : production de façon précise et appropriée des textes de types et de fonctions variés	Textproduktion: Der Kandidat hat seine Freizeit erzählt, indem er die gestellten Fragen in Betracht zieht: Was lernst du?(075) Was liest du?(075) Was hörst du? (075) Wohin gehst du?(075)	L'élève doit produire un paragraphe en répondant aux questions. -0,75pt par question	3pts
	-L'élève a fait preuve d'originalité en répondant aux questions.		2pts

<u>Critère</u> de <u>perfectionnement</u>	Il a présenté une copie propre, sans ratures. Sa copie est lisible. -Il a au moins 10/18	- Originalité : 1 pt - Propreté : 0,5 pt. - Lisibilité : 0,5 pt	
--	--	--	--