



DIRECTION DEPARTEMENTALE DES ENSEIGNEMENTS
SECONDAIRE TECHNIQUE ET DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE DE L'ATLANTIQUE

COLLEGE D'ENSEIGNEMENT GENERAL
ABOMEY-CALAVI
☎ : 21360075 ☒ : 34



ANNEE SCOLAIRE: 2025-2026

Classe: 3ème Coef : 2

Durée: 02 heures

DEUXIEME SERIE DES EVALUATIONS SOMMATIVES

DU PREMIER SEMESTRE

Epreuve: Histoire-Géographie

SUJET

Compétences disciplinaires, objets d'évaluation

- Expliquer un fait ou un phénomène en Histoire et en Géographie.
- Agir dans le sens de la bonne gestion des ressources en Histoire et en Géographie.

Critères d'évaluation

Critères minimaux

- Interprétation correcte de la situation.
- Utilisation correcte des outils de la discipline.
- Cohérence interne.

Critère de perfectionnement Maîtrise
de la langue.

I- HISTOIRE (Explication de texte)

Contexte d'évaluation/Tâche

La conquête de l'Afrique s'est faite en plusieurs étapes et la tenue de la conférence de Berlin en est une. Élève en classe de troisième, tu es invité (e) à montrer le rôle accélérateur de la conférence de Berlin dans la conquête de l'Afrique à partir de l'explication du texte ci-après.

Texte

La scène se déroule à des milliers de kilomètres du continent africain, dans la froideur berlinoise du mois de novembre. Ce 15 novembre 1884, le Chancelier Otto Von Bismarck prononce le discours d'ouverture d'une conférence dont personne ne soupçonne encore l'importance ... Elle réunit les représentants des grandes puissances de l'époque ... Le but de la conférence, qui se tient en toute discrétion : organiser l'équilibre des puissances occidentales pour éviter qu'elles s'affrontent. Et pour ce faire, les dirigeants et diplomates doivent s'accorder sur leurs ambitions africaines.

C'est pourquoi le « vieux continent » a les yeux braqués sur l'Afrique, supposée vierge et vide ...

La conférence de Berlin ne s'apparente pas à un partage pur et simple comme on le dit souvent. C'est caricatural. Elle a plus servi à définir les règles de bonne entente, des lois à respecter pour s'accaparer un territoire, une sorte de Charte de la colonisation.

Source : Jeune Afrique. Com 15 Novembre 2016 par Barthélémy Gaillard
https://troisieme.examen.sn/index.php?option=com_content&view=article&id=959

Consulté le 28-02-2024 à 17h 02.

Consigne

- Présente le texte en insistant sur la source et l'idée générale.
- Explique l'importance historique de la conférence de Berlin dans l'impérialisme européen en Afrique
- Dégage l'intérêt du texte.

II- GÉOGRAPHIE (Dissertation)

Contexte d'évaluation

Le Bénin dispose de potentialités énergétiques pour son développement économique. Cependant, le pays continue d'importer de l'énergie.

Tâche/Consigne

Pour montrer ta maîtrise des ressources énergétiques disponibles pour le développement du Bénin, tu es invité (e) à produire un texte cohérent à partir des instructions ci-après :

- Présente les potentialités énergétiques dont dispose le Bénin ;
- Expose les principales raisons de la faible production énergétique au Bénin ;
- Propose trois (03) solutions réalistes et réalisables pour une indépendance énergétique du Bénin.