

DIRECTION DEPARTEMENTALE DES ENSEIGNEMENTS
SECONDAIRE TECHNIQUE ET DE LA FORMATION
PROFESSIONNELLE DE L'ATLANTIQUE

COLLEGE D'ENSEIGNEMENT GENERAL
ABOMEY-CALAVI
☎ : 0121360075 ☒ : 34



ANNEE SCOLAIRE : 2025-2026

Classe : 3ème Coef : 2

Durée : 02 heures

Epreuve : Lecture

DEUXIEME SERIE DES EVALUATIONS SOMMATIVES

DU PREMIER SEMESTRE

SITUATION D'EVALUATION

Plusieurs maux fragilisent le système éducatif en Afrique. Parmi eux, la tricherie occupe une place importante. Malgré les efforts déployés pour l'endiguer, elle continue de toucher certains collèges et lycées. Tu entends souvent parler de ce phénomène sans vraiment en connaître les détails. Le texte ci-dessous te permettra d'en comprendre les réalités. Tu es invité (e) à le lire attentivement et à répondre, avec soin, aux consignes.

TEXTE :

ÉDUCATION

Tricheries scolaires : des techniques de fraude de plus en plus sophistiquées

Alors que les autorités redoublent d'efforts pour préserver la crédibilité des examens nationaux, les cas de fraude se multiplient, parfois avec une audace déconcertante. Des compositions en classe au Brevet de fin d'études moyennes (Bfem), l'année scolaire 2025 a été marquée par plusieurs cas de fraudes et de tricheries. Diagnostic d'un phénomène devenu de plus en plus sophistiqué.

Le phénomène de la triche aux examens nationaux continue de hanter l'école sénégalaise, malgré une batterie de mesures prises par le ministère de l'Éducation nationale. Que ce soit au Brevet de fin d'études moyennes (Bfem) tout comme lors des compositions scolaires dans certains établissements, les méthodes évoluent, les profils changent, mais le constat reste le même : les candidats fraudeurs ne reculent devant rien. Certains cas ont retenu l'attention ces six dernières années.

Le 13 juillet 2025, la ville de Louga a été secouée par une affaire de triche d'une ampleur inédite lors des épreuves du Brevet de fin d'études moyennes Bfem. Une

candidate, désignée comme le cerveau du réseau, a été interpellée au collège Modou Awa Balla Mbacké. Elle avait mis en place un groupe WhatsApp où 18 autres candidats échangeaient des corrections d'épreuves pendant l'examen. Grâce à une surveillance renforcée, l'administration a rapidement mis la main sur l'ensemble des fraudeurs, qui ont tous été exclus.

Le même procédé a été constaté à Mbour [...]. À Pikine et Guédiawaye, des téléphones portables ont été retrouvés dans les toilettes ou dissimulés dans les vêtements. Le ministère de l'Éducation nationale a publié un communiqué pour dénoncer « des actes graves qui portent atteinte à la crédibilité du

système éducatif » et rappeler l'interdiction stricte de tout appareil électronique en salle d'examen.

[...] L'un des cas les plus rocambolesques reste celui survenu à Diourbel en juillet 2021 : un jeune homme s'était présenté aux épreuves du baccalauréat déguisé en femme, maquillé, habillé d'un boubou, avec foulard et soutien-gorge, dans le but de composer à la place de sa copine. [...] L'individu a été arrêté, jugé, puis condamné pour fraude aux examens et usurpation d'identité. Lors du Bfem 2023 à Kolda, plusieurs candidats ont été surpris en possession de leurs téléphones dissimulés dans des sachets plastiques. Ils sortaient pour des besoins dans les toilettes ou profitaient des pauses pour consulter des corrigés ou réponses via des applications de messagerie cryptée.

[...] En 2022, à Kaolack, un réseau composé d'élèves et de surveillants a été démantelé au lycée Valdiodio Ndiaye. Les surveillants, payés à l'avance, laissaient entrer des antisèches. Les élèves impliqués ont été renvoyés.

[...] Face à cette montée en puissance des tentatives de fraude, le ministère de l'éducation nationale a adopté une série de mesures depuis 2021 : interdiction absolue de tout appareil électronique, fouilles

systématiques, exclusion immédiate et poursuites judiciaires.

Contrairement à d'autres infractions bien codifiées, le Code pénal sénégalais ne contient aucune disposition spécifique criminalisant la fraude aux examens scolaires ou universitaires [...]. Pour les cas récents, les autorités judiciaires ont dû s'appuyer sur des articles généraux : l'article 236 sur la « falsification de documents administratifs » et l'article 140 sur « l'escroquerie ».

[...] Ces multiples cas révèlent un mal plus profond : une crise de valeurs dans une société de plus en plus compétitive, où la pression scolaire pousse certains à franchir les limites de l'éthique. Pour de nombreux spécialistes de l'éducation, seule une réforme en profondeur du système, appuyée sur l'exemplarité, l'équité et la rigueur, pourra freiner ce fléau. Plusieurs observateurs plaident pour un renforcement de la sensibilisation à l'éthique. Pour eux, la peur du gendarme ne suffit plus, il faut enseigner dès le collège que tricher, c'est se trahir soi-même

Daouda DIOUF, *Le Soleil – Les Rayons de l'Info*, mardi 5 août 2025.

(<https://lesoleil.sn/actualites/education/tricheries-scolaires-des-techniques-de-fraude-de-plus-en-plus-sophistiquees/>)

CONSIGNES

C1- COMPREHENSION GLOBALE DU TEXTE

- 1- D'après le texte, les élèves sont les seuls responsables de la fraude aux examens. Vrai ou Faux ? Justifie ta réponse avec un passage du texte.
- 2- Relève la cause de l'augmentation de la fraude aux examens mentionnée dans le dernier paragraphe.

- 3- Précise deux mesures prises par le ministère de l'Éducation nationale pour lutter contre la fraude.

C2- PERTINENCE DE LA STRATEGIE UTILISEE

- 1- À partir de trois indices textuels, indique le genre de ce texte.
- 2- Trouve dans le texte un synonyme du mot « tricherie » puis donne un antonyme de ce mot.
- 3- Soit la phrase : « *Les méthodes évoluent, les profils changent.* »
 - a- Relève les verbes conjugués dans cette phrase et précise la valeur de leur temps dans le contexte.
 - b- Réécris **cette phrase de manière à exprimer une action incertaine.**
- 4- Soient les deux propositions suivantes :
P1- Le ministère de l'Éducation nationale a renforcé les mesures de sécurité.
P2- Les cas de fraude se multiplient chaque année.
 - a- Relie ces deux propositions de manière à former une phrase complexe comportant une subordonnée de conséquence.
 - b- Propose une analyse logique de la nouvelle phrase obtenue.
- 5- Fais l'analyse grammaticale des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte.

C3- EXPRESSION DE SENTIMENT / D'OPINION SE RAPPORTANT AU TEXTE

- 1- Dis le sentiment qui t'anime en lisant cet extrait. Justifie ta réponse.
- 2- Penses-tu, comme le journaliste, que la peur du gendarme ne suffit plus pour lutter contre la fraude scolaire ? Justifie ton avis.

C4- DEPASSEMENT DU TEXTE

Le texte explique que malgré les sanctions et le renforcement des mesures, la fraude scolaire continue de sévir dans certains établissements. Propose, dans un paragraphe de dix lignes, quelques stratégies ou initiatives, en dehors de celles mentionnées, qui pourraient être mises en place pour réduire ce phénomène dans nos écoles.